

Suivi version			
Version	Modification	Date	Commentaire
1.1	Version initiale	19/10/2018	Nouvelle mouture : Plan de formation 2019-2022
1.2	Ajout : pré-requis, public, modalités d'accès et modalités d'évaluation	15/01/2020	
1.3			

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

FORMATION PROFESSIONNALISANTE « PARCOURS PROFESSIONNALISANT EN OCCITAN POUR FUTURS REGENTS DE CALANDRETA »

BDC n°19Q01830118_4

Année scolaire
2020/2021

Intitulé de l'action de formation :

« Parcours professionnalisant en occitan pour futurs Regents de Calandreta »

**

Pré-requis :

Connaissance de la langue et de la culture occitanes (oral et écrit - « Diploma » niveau Escapolaire-A2 du CECRL apprécié).

Connaissances de base en bureautique indispensables.

Capacité à s'investir et à travailler en autonomie.

Désir de partager la langue et la culture occitanes.

Conditions particulières d'accès à la formation :

Projet professionnel défini auprès de l'un des prescripteurs régionaux.

Disponibilité géographique.

Être titulaire d'un DEUG de l'Université (niveau licence très utile).

Casier judiciaire vierge.

Attestation PSC1 et brevet 50 m nage libre.

**

Public :

- Demandeurs d'emploi obligatoirement inscrit à Pôle Emploi et orientés par l'un des prescripteurs du Conseil Régional (CIDFF, Cap Emploi, Conseillers d'insertion des Conseils Départementaux, MLI, Pôle Emploi, APEC).
- Salariés en reconversion (en CDD ou CDI via le CPF de transition professionnelle)

**

Modalités d'accès à la formation :

du 14/02/2020 au 20/04/2020

Orals de la jurada (examen d'entrée) les 04 & 05 mai 2020

Écrit de la jurada le 19 mai 2020

**

Modalités de recrutement :

Après acceptation auprès de l'un des prescripteurs du réseau AIO de la Région Occitanie, chaque candidat sera convoqué par le CFPO pour un entretien à Béziers.

Lors de cet entretien il rencontrera différents acteurs du mouvement Calandreta (Fédération Régionale, établissement APRENE, professeurs d'école Calandreta) ainsi que les responsables du centre de formation.

Chaque candidat évoquera son projet professionnel. Cet entretien a pour but d'estimer le degré d'implication de chaque candidat dans la langue occitane et leur capacité à se mettre au travail.

A l'issue de l'entretien, les représentants de Calandreta en partenariat étroit avec les responsables du CFPO décideront s'il faut poursuivre avec la convocation à la partie écrite de la "Jurada".

Les candidats ayant satisfait à l'entretien seront convoqués à une journée pendant laquelle ils produiront des écrits à partir de sujets donnés dans 4 domaines : occitan, réflexion, mathématiques et français.

Chaque copie, anonymisée, sera corrigée par 2 correcteurs.

Ce dispositif permet de mesurer au mieux les capacités du CFPO à mener les candidats vers la mise en oeuvre des exigences de la Charte des Calandretas, en classe et dans une école, et au niveau de compétences demandées pour le CRPE.

La commission de décision rendra publique, une semaine après, la liste des stagiaires admis en formation pour la rentrée suivante.

**

Objectifs de l'action de formation :

En termes de savoirs :

- S'exprimer couramment en occitan à l'écrit et à l'oral (niveau B2 ou C1),
- Transmettre la langue et les principaux traits de la culture occitane,
- Connaître les différents dialectes de la langue occitane,
- Etre capable de mettre en oeuvre la pédagogie institutionnelle et les techniques FREINET,
- Connaître les programmes officiels de l'Éducation Nationale et le contenu du socle commun des connaissances,
- Connaître les différents dispositifs d'évaluation des compétences des élèves.

En termes de savoir-faire :

Le stagiaire aura participé à 588 heures de formation en entreprise dans un établissement Calandreta afin de savoir :

- Préparer et réaliser des séances, des séquences et des périodes dans les trois cycles de l'école primaire,
- Rédiger et expliciter un objectif de séance à l'aide de fiches de préparation,
- Imaginer et réaliser une évaluation.

En termes de savoir-être :

- Le stagiaire adoptera une posture et un comportement de pédagogue engagé qui prend la mesure de la dimension militante du projet et du mouvement,
- Sa pratique de l'immersion, lui permettra de communiquer harmonieusement dans une société ouverte en valorisant la langue et la culture occitane,
- Il mettra en œuvre une pédagogie du plurilinguisme,
- Il pratique une veille pédagogique et culturelle,
- Son éthique s'appuie sur le principe de la laïcité et sur la pratique des 4 L de la pédagogie institutionnelle (Lieu, Loi, Langage, Limite).

**

Lieu : Béziers

Niveau de formation à l'entrée : III

Niveau de formation à la sortie : III

**

Modalités d'évaluation : _____

Contrôle continu,
Évaluation en situation professionnelle réelle,
Portfolio électronique,
Présentation du projet et entretien avec un jury de professionnel

**

Type de validation : _____

Attestation de reconnaissance des acquis
et/ou *Diplòma* de B2 selon le CECRL

**

FORMACODE : 44542 - Pédagogie

NSF : 125 - Linguistique

GFE : W : Autres professions, professions d'enseignement et de la magistrature

Type de parcours : Individualisé

**

Durée hebdomadaire : 35h00

Durée en centre : 777 h 00

Durée en entreprise : 588 h 00

Durée totale de la formation : 1 365 h 00

**

Employabilité à l'issue de la formation : _____

Intervenant pédagogique plurilingue dans les écoles régionales ou les établissements d'enseignement privé bilingue.

Poursuite d'études : _____

Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation).
CRPE externe spécial Langue Régionale

**

CONTENU PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Module n° 1

Intitulé :

Période d'intégration, diagnostic, TRE/TRS

Objectifs :

- Constituer le groupe,
- Présenter la formation : son contexte, ses particularités,
- Affirmer les valeurs professionnelles : compétences, autonomie, confiance,
- Esprit d'équipe et communication,
- Diagnostic en langue occitane,
- Permettre aux stagiaires d'acquérir des méthodes et des outils pour réussir leur recherche de stage et d'emploi.

Contenu :

- **Intégration :**

Accueil des apprenants,

Présentation du CFPO,

Visite des lieux,

Présentation du personnel du CFPO : leur fonction, leur rôle et leur statut

Les salles. Les ressources.

Le règlement intérieur. Les règles de vie au CFPO (absences, retards, devoirs et attitudes des apprenants en centre et en entreprise).

Les rôles et engagements réciproques (ce que l'on attend des apprenants),

Remise de documents (livrets d'accueil, règlement intérieur, charte informatique, lettre d'engagement de la formation et contrat de formation professionnelle)

Présentation du programme et du planning.

Création du trombinoscope

Questions diverses des apprenants (administration)

- **Point administratif :**

Dossiers de rémunération

- **Diagnostic :**

Évaluation diagnostique en langue occitane

Correction de l'évaluation diagnostique

Mise en place de groupes de compétences

Adaptation de la progression pédagogique au rythme et au niveau de chacun

- **TRE/TRS :**

Favoriser les démarches en ligne et l'utilisation des réseaux sociaux dans le module (TRE/TRS)

Dépôt de documents de preuves de compétences

Créer son CV en ligne Doyoubuzz et le lier à Viadeo et LinkedIn

Validation : Sans objet

Durée : 35h00

Module n°2

Intitulé :

Outils numériques et coopération

Objectifs :

- Acquérir des compétences de base en matière d'utilisation des outils bureautiques et d'internet.
- Adopter une attitude citoyenne incluant la connaissance et le respect des chartes informatiques.
- Créer un portfolio numérique professionnel coopératif.

Contenu :

- **Logiciels libres :**

Tableur et traitement de texte (Libre office), infographie et publication (Gimp, ...), cartes heuristiques (Draw.io, freeplane)

- **Utilisation d'une plateforme de visio-conférence.**
- **Administration d'un portfolio sur un ENT dédié** (NAS)
- **Usage collaboratif du portfolio** en accord avec la charte informatique de l'établissement.
- **Préparation du c2i2e**

Validation : Productions du portfolio numérique

Durée : 35h00

Module n° 3

Intitulé :

FORMATION EN LANGUE ET CULTURE OCCITANES - niveau 4 Niveau autonome - B2 du C.E.C.R.L.

Objectifs :

- Permettre aux stagiaires de vivre dans un environnement occitanophone.
- Améliorer les compétences de compréhension et expression orales et écrites des stagiaires, ainsi que leur capacité d'interactivité.

Contenu :

Le contenu est axé sur les quatre compétences linguistiques : écouter, lire, parler, écrire et sera adapté en fonction des besoins des stagiaires.

- Écouter : divers supports dont conférences, argumentaires (après une préparation destinée à familiariser le stagiaire avec les champs lexicaux concernés)
- Lire : lecture de presse, divers articles sur des questions actuelles et textes littéraires contemporains.
- Parler : travail de l'oralité en particulier l'argumentation, entraînement à la spontanéité, jeux de rôle...
- Écrire : rédaction de textes de type varié (informatifs, argumentatifs, expressifs,...)

- **Phonétique :**

L'alternance vocalique,
Phonétique et phonologie.

- **Vocabulaire :**

Consolidation et élargissement du vocabulaire à travers les thèmes traités par les médias (politique, sport, culture, écologie, météorologie....)

- **Grammaire, syntaxe, conjugaison :**

La concordance des temps,
Les temps et les modes,
Le passif,
Le superlatif absolu et relatif,
Les augmentatifs et diminutifs,
La dérivation des mots,

- **Communication orale :**

Participer activement à des conversations dans des situations familières ou

professionnelles,

Comprendre des discours assez longs, suivre une argumentation,

Comprendre les informations sur l'actualité, les médias....

Les restituer.

S'exprimer de façon claire et détaillée sur des sujets relatifs à ses centres d'intérêts,

S'exprimer de façon claire et détaillée sur des sujets relatifs à ses centres d'intérêts,

Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités,

Simuler un entretien d'embauche.

- **Communication écrite :**

Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines,

Comprendre un texte littéraire contemporain en prose,

Rédaction de CV et de lettres de motivation en occitan,

Écrire des textes clairs et détaillés sur des sujets relatifs à ses centres d'intérêts,

Écrire un essai, un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée,

Écrire des lettres officielles, y exposer une argumentation,

- **Conter, chanter, danser**
- **Les enjeux de la traduction**
- **Epreuves de B2**

Validation :

Évaluations de niveau B2 de fin de module : compréhension écrite, compréhension orale, production écrite et production orale.

Durée : 235h00

Module n°4

Intitulé :

Praxis de la coopération et de la communication

Objectifs :

Savoir coopérer et utiliser les supports de communication et de transmission du savoir

Contenu :

- Pédagogie du « sortir de la classe »
- Collectage linguistique et culturel
- Création et analyse d'enquêtes
- Recherche de documentation et exposés,
- Préparations collectives et réalisations d'expositions
- Réalisation coopérative d'un journal à parution régulière.

Validation : Portfolio

Durée : 70h00

Module n°5

Intitulé :

Pédagogie et didactique

Objectifs :

Savoir transmettre les disciplines

Contenu :

Techniques Freinet - PI : analyse de pratiques
Remise à niveau en Histoire
Remise à niveau en Mathématiques
Remise à niveau en Arts visuels
Remise à niveau en Littérature

Validation : Grille d'évaluation de stage en entreprises et portfolio

Durée : 145h00

Module n°6

Intitulé :

Posture professionnelle

Objectifs :

Savoir utiliser sa voix et son corps en situation de communication inscrire ses actes dans une éthique professionnelle.

Contenu :

- Cadre juridique et administratif
- CV professionnel
- Posture professionnelle
- Travail sur la voix

Validation : Visites en entreprise et portfolio

Durée : 30h00

Module n°7

Intitulé :

Développement de l'enfant, socle commun de connaissances, de compétences et de culture - Apprentissages premiers en occitan

Objectifs :

Enseigner en occitan à des élèves de cycle 1.

Contenu :

- Progressions et programmations du cycle 1.
- Méthodologie (outils pour la classe)
- Construction psychologique et cognitive de l'enfant
- Culture générale
- Pédagogie didactique du bilinguisme précoce (immersion)
- Mathématiques, Sciences
- Expression corporelle
- Arts plastiques
- Musique, chants et danses traditionnels
- Journal
- Langue occitane oral et écrit
- Informatique

Validation : Grille d'évaluation établie par le tuteur du module et validation du portfolio.

Durée : 30h00

Module n°8

Intitulé :

Développement de l'enfant, socle commun de connaissances, de compétences et de culture - Apprentissages fondamentaux, apprentissage de la lecture

Objectifs :

Enseigner en occitan a des élèves de cycle 2.

Contenu :

- Progressions et programmations en cycle 2.
- Pédagogie
- Informatique
- Pratiques linguistiques en occitan
- Culture générale
- Mathématiques, sciences
- Expression corporelle
- Arts plastiques
- Musique, chants et danses traditionnels
- Journal
- Langue occitane écrite et orale
- Méthodologie (outils pour la classe)
- Pédagogie didactique du bilinguisme précoce

Validation : Grille d'évaluation établie par le tuteur du module et validation du portfolio.

Durée : 30h00

Module n°9

Intitulé :

Développement de l'enfant, socle commun de connaissances, de compétences et de culture - Approfondissements en situation bilingue

Objectifs :

Enseigner en occitan a des élèves de cycle 3 et 4.

Contenu :

- Progressions et programmations en cycle 3 et 4.
- Pédagogie
- Immersion
- Méthodologie (outils pour la classe)
- Pratiques linguistiques en occitan
- Culture générale
- Mathématiques, sciences
- Informatique
- Expression corporelle
- Journal
- Arts plastiques
- Langue occitane écrite et orale
- Chants et danses traditionnels

Validation : Grille d'évaluation établie par le tuteur du module et validation du portfolio.

Durée : 30h00

Module n°10

Intitulé :

Citoyenneté active et développement durable

Objectifs :

Former les stagiaires aux premiers secours et à la prévention.

Contenu :

- PSC 1
- Développement durable
- Conseils hebdomadaires
- Égalité hommes-femmes

Validation : QCM et mise en situation

Durée : 52h00

Module n°11

Intitulé :

Pédagogie du plurilinguisme

Objectifs :

Éveiller aux langues et comparer les familles de langues

Contenu :

- Séquences techniques à propos de l'immersion (input, deïxi, interférences),
- Programme « *Familhas de lengas* » : clés de comparaison entre les langues d'une même famille, pédagogie du plurilinguisme
- Réalisation de la biographie langagière personnelle

Validation : Portfolio

Durée : 50,00 h

Module n°12

Intitulé :

Module en entreprise

Objectifs :

Vivre les situations pédagogiques et didactiques possibles du premier degré

Contenu :

Préparer et réaliser des séances et des séquences de classe variées sous l'œil de l'enseignant référent dans les trois cycles de l'école primaire : ateliers, cours en petits groupes et cours en groupe classe (mathématiques, lecture, découverte du monde, EPS, motricité, conte, sciences, arts plastiques, graphisme, langue occitane, production d'écrits, histoire...), assister puis mener les moments institutionnels de la classe (conseil, quoi de neuf ?, bilan météo...)

- **Semaine 1 :**

Observation active de la classe.

Prise en charge éventuelle de petits groupes.

Préparation d'interventions courtes pour la semaine suivante.

- **Semaines 2 et 3 :**

Interventions courtes, dans les matières où le stagiaire est le plus à l'aise en présence du paissèl (tuteur) qui fera un retour critique.
Préparations écrites pour la semaine suivante.

- **Semaine 4 :**

Le paissèl reste dans la classe tout en laissant le stagiaire intervenir de plus en plus, avec de petits groupes ou le groupe classe entier.
Il lui confie des moments institutionnels, lui donne un retour critique.
Le stagiaire poursuit son travail de préparation écrite dans des matières où il n'est pas encore intervenu.

- **Semaines 5 e 6 :**

Le stagiaire participe encore davantage à la classe en menant de nombreuses séances.

Validation : Grille d'évaluation du stage
Fiches de préparation sur le portfolio

Durée : 588h00

Module n°13

Intitulé :

Accompagnement des stagiaires dans la définition et la mise en œuvre de leur projet professionnel

Objectifs :

- Identifier les métiers et les postes ciblés par la formation.
- Identifier ses atouts et ses difficultés.
- Valider son projet professionnel.
- Élaborer une stratégie de recherche d'emploi.
- S'approprier les TRE.
- Connaître le marché de l'emploi.
- Élaborer un plan d'action.
- Mettre en œuvre un plan d'action.

Contenu :

- Étude des fiches métiers, des fiches de poste.
- Inventaire des compétences, intérêts, aptitudes, motivations, atouts et freins.

- Confrontation des acquis et potentialités avec les requis et attentes de l'entreprise.
- Atelier de TRE.
- Préparation et exploitation des stages pratiques en entreprise.
- Étude des aides à l'emploi.
- Élaboration d'un plan d'action personnalisé.
- Bilan des démarches personnalisées.

Validation : Validation du projet et des actions mises en oeuvre

Durée : 35h00

Équivalences Passerelles :

Selon le niveau de langue attesté (présentation de la photocopie du diplôme A2, B1, B2, C1 ou du DCL), les modules langue et culture peuvent être aménagés.

Par contre il ne sera fait aucun aménagement sur la pédagogie.

Méthodes pédagogiques

Les techniques Freinet et la pédagogie Institutionnelle sont adaptées aux métiers de la transmission et de la relation (formation, animation...), la formation étant structurée et pensée comme une praxis, c'est-à-dire, un va et vient dynamique entre pratique et théorie :

- Pratiques coopératives : conseils, productions (journal, enquêtes, expositions, exposés...), sorties sur le terrain, interventions de professionnels (entre 10 et 20%)
- Les réalisations et créations de chacun sont partagées de manière collaborative sur l'ENT en autoformation en présence d'un formateur permanent (entre 10 et 20%)
- Les mises en situation et les pratiques accompagnées dans les entreprises sont retravaillées par des analyses de pratiques en centre (10%)
- Des cours théoriques viennent approfondir, formaliser et mettre en perspective le vécu sur le terrain (entre 60 et 70 % de la durée totale)

Tarifs

Heures stagiaires facturées en centre	Volume total en heures	Prix unitaire €	Montant HT €	Montant TTC €
	777,00	8,50	6 604,50	6 604,50

La totalité du coût de la formation peut être financée par la Région Occitanie pour un public demandeur d'emploi ou par les OPCO pour les salariés dans le cadre du plan de formation de l'entreprise ou du CPF de transition.

Accessibilité :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter.

** ** *