

Suivi version			
Version	Modification	Date	Commentaire
1.1	Version initiale	19/10/2018	Nouvelle mouture : Plan de formation 2019-2022
1.2			
1.3			

# RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

## FORMATION PROFESSIONNALISANTE « PARCOURS PROFESSIONNALISANT EN OCCITAN POUR FUTURS REGENTS DE CALANDRETA »

Qui se déroulera du  
**du 09/09/2019**  
**au 26/06/2020**

**Intitulé de l'action de formation :**

« Parcours professionnalisant en occitan pour futurs Regents de Calandreta »

**Objectifs de l'action de formation :**

**En termes de savoirs :**

- S'exprimer couramment en occitan à l'écrit et à l'oral (niveau B2 ou C1),
- Transmettre la langue et les principaux traits de la culture occitane,
- Connaître les différents dialectes de la langue occitane,
- Etre capable de mettre en oeuvre la pédagogie institutionnelle et les techniques FREINET,
- Connaître les programmes officiels de l'Éducation Nationale et le contenu du socle commun des connaissances,
- Connaître les différents dispositifs d'évaluation des compétences des élèves.

**En termes de savoir-faire :**

Le stagiaire aura participé à 588 heures de formation en entreprise dans un établissement Calandreta afin de savoir :

- Préparer et réaliser des séances, des séquences et des périodes dans les trois cycles de l'école primaire,
- Rédiger et expliciter un objectif de séance à l'aide de fiches de préparation,
- Imaginer et réaliser une évaluation.

**En termes de savoir-être :**

- Le stagiaire adoptera une posture et un comportement de pédagogue engagé qui prend la mesure de la dimension militante du projet et du mouvement,
- Sa pratique de l'immersion, lui permettra de communiquer harmonieusement dans une société ouverte en valorisant la langue et la culture occitane,
- Il mettra en oeuvre une pédagogie du plurilinguisme,
- Il pratique une veille pédagogique et culturelle,
- Son éthique s'appuie sur le principe de la laïcité et sur la pratique des 4 L de la pédagogie institutionnelle (Lieu, Loi, Langage, Limite).

**Lieu :** Béziers

**Niveau de formation à l'entrée :** III

**Niveau de formation à la sortie :** III

**Type de validation :** Attestation de reconnaissance des acquis et/ou *Diplòma* de B2 selon le CECRL

**FORMACODE :** 44542 - Pédagogie

**NSF :** 125 - Linguistique

**GFE : W :** Autres professions, professions d'enseignement et de la magistrature

**Type de parcours :** Individualisé

**Durée hebdomadaire :** 35h00

**Durée en centre :** 777 h 00

**Durée en entreprise :** 588 h 00

**Durée totale de la formation :** 1 365 h 00

# CONTENU PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

## Module n° 1

### **Intitulé :**

Période d'intégration, diagnostic, TRE/TRS

### **Objectifs :**

- Constituer le groupe,
- Présenter la formation : son contexte, ses particularités,
- Affirmer les valeurs professionnelles : compétences, autonomie, confiance,
- Esprit d'équipe et communication,
- Diagnostic en langue occitane,
- Permettre aux stagiaires d'acquérir des méthodes et des outils pour réussir leur recherche de stage et d'emploi.

### **Contenu :**

- **Intégration :**

Accueil des apprenants,

Présentation du CFPO,

Visite des lieux,

Présentation du personnel du CFPO : leur fonction, leur rôle et leur statut

Les salles. Les ressources.

Le règlement intérieur. Les règles de vie au CFPO (absences, retards, devoirs et attitudes des apprenants en centre et en entreprise).

Les rôles et engagements réciproques (ce que l'on attend des apprenants),

Remise de documents (livrets d'accueil, règlement intérieur, charte informatique, lettre d'engagement de la formation et contrat de formation professionnelle)

Présentation du programme et du planning.

Création du trombinoscope

Questions diverses des apprenants (administration)

- **Point administratif :**

Dossiers de rémunération

- **Diagnostic :**

Évaluation diagnostique en langue occitane

Correction de l'évaluation diagnostique

Mise en place de groupes de compétences

Adaptation de la progression pédagogique au rythme et au niveau de chacun

- **TRE/TRS :**

Favoriser les démarches en ligne et l'utilisation des réseaux sociaux dans le module (TRE/TRS)

Dépôt de documents de preuves de compétences

Créer son CV en ligne Doyoubuzz et le lier à Viadeo et LinkedIn

**Validation :** Sans objet

**Durée :** 35h00

## **Module n°2**

### **Intitulé :**

Outils numériques et coopération

### **Objectifs :**

- Acquérir des compétences de base en matière d'utilisation des outils bureautiques et d'internet.
- Adopter une attitude citoyenne incluant la connaissance et le respect des chartes informatiques.
- Créer un portfolio numérique professionnel coopératif.

### **Contenu :**

- **Logiciels libres :**

Tableur et traitement de texte (Libre office), infographie et publication (Gimp, ...), cartes heuristiques (Draw.io, freeplane)

- **Utilisation d'une plateforme de visio-conférence.**
- **Administration d'un portfolio sur un ENT dédié** (NAS)
- **Usage collaboratif du portfolio** en accord avec la charte informatique de l'établissement.
- **Préparation du c2i2e**

**Validation :** Productions du portfolio numérique

**Durée :** 35h00

### **Module n° 3**

#### **Intitulé :**

FORMATION EN LANGUE ET CULTURE OCCITANES - niveau 4 Niveau autonome - B2 du C.E.C.R.L.

#### **Objectifs :**

- Permettre aux stagiaires de vivre dans un environnement occitanophone.
- Améliorer les compétences de compréhension et expression orales et écrites des stagiaires, ainsi que leur capacité d'interactivité.

#### **Contenu :**

Le contenu est axé sur les quatre compétences linguistiques : écouter, lire, parler, écrire et sera adapté en fonction des besoins des stagiaires.

- Écouter : divers supports dont conférences, argumentaires (après une préparation destinée à familiariser le stagiaire avec les champs lexicaux concernés)
- Lire : lecture de presse, divers articles sur des questions actuelles et textes littéraires contemporains.
- Parler : travail de l'oralité en particulier l'argumentation, entraînement à la spontanéité, jeux de rôle...
- Écrire : rédaction de textes de type varié (informatifs, argumentatifs, expressifs,...)

- **Phonétique :**

L'alternance vocalique,  
Phonétique et phonologie.

- **Vocabulaire :**

Consolidation et élargissement du vocabulaire à travers les thèmes traités par les médias (politique, sport, culture, écologie, météorologie....)

- **Grammaire, syntaxe, conjugaison :**

La concordance des temps,  
Les temps et les modes,  
Le passif,  
Le superlatif absolu et relatif,  
Les augmentatifs et diminutifs,  
La dérivation des mots,

- **Communication orale :**

Participer activement à des conversations dans des situations familiales ou professionnelles,  
Comprendre des discours assez longs, suivre une argumentation,  
Comprendre les informations sur l'actualité, les médias....  
Les restituer.  
S'exprimer de façon claire et détaillée sur des sujets relatifs à ses centres d'intérêts,  
S'exprimer de façon claire et détaillée sur des sujets relatifs à ses centres d'intérêts,  
Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités,  
Simuler un entretien d'embauche.

- **Communication écrite :**

Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines,  
Comprendre un texte littéraire contemporain en prose,  
Rédaction de CV et de lettres de motivation en occitan,  
Écrire des textes clairs et détaillés sur des sujets relatifs à ses centres d'intérêts,  
Écrire un essai, un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée,  
Écrire des lettres officielles, y exposer une argumentation,

- **Conter, chanter, danser**
- **Les enjeux de la traduction**
- **Epreuves de B2**

**Validation :**

Évaluations de niveau B2 de fin de module : compréhension écrite, compréhension orale, production écrite et production orale.

**Durée :** 235h00

## **Module n°4**

### **Intitulé :**

Praxis de la coopération et de la communication

### **Objectifs :**

Savoir coopérer et utiliser les supports de communication et de transmission du savoir

### **Contenu :**

- Pédagogie du « sortir de la classe »
- Collectage linguistique et culturel
- Création et analyse d'enquêtes
- Recherche de documentation et exposés,
- Préparations collectives et réalisations d'expositions
- Réalisation coopérative d'un journal à parution régulière.

**Validation :** Portfolio

**Durée :** 70h00

## **Module n°5**

### **Intitulé :**

Pédagogie et didactique

### **Objectifs :**

Savoir transmettre les disciplines

### **Contenu :**

Techniques Freinet - PI : analyse de pratiques

Remise à niveau en Histoire

Remise à niveau en Mathématiques

Remise à niveau en Arts visuels

Remise à niveau en Littérature

**Validation :** Grille d'évaluation de stage en entreprises et portfolio

**Durée :** 145h00

## **Module n°6**

### **Intitulé :**

Posture professionnelle

### **Objectifs :**

Savoir utiliser sa voix et son corps en situation de communication inscrire ses actes dans une éthique professionnelle.

### **Contenu :**

- Cadre juridique et administratif
- CV professionnel
- Posture professionnelle
- Travail sur la voix

**Validation :** Visites en entreprise et portfolio

**Durée :** 30h00

## **Module n°7**

### **Intitulé :**

Développement de l'enfant, socle commun de connaissances, de compétences et de culture - Apprentissages premiers en occitan

### **Objectifs :**

Enseigner en occitan à des élèves de cycle 1.

### **Contenu :**

- Progressions et programmations du cycle 1.
- Méthodologie (outils pour la classe)
- Construction psychologique et cognitive de l'enfant
- Culture générale
- Pédagogie didactique du bilinguisme précoce (immersion)
- Mathématiques, Sciences
- Expression corporelle
- Arts plastiques
- Musique, chants et danses traditionnels
- Journal
- Langue occitane oral et écrit

- Informatique

**Validation :** Grille d'évaluation établie par le tuteur du module et validation du portfolio.

**Durée :** 30h00

## **Module n°8**

### **Intitulé :**

Développement de l'enfant, socle commun de connaissances, de compétences et de culture - Apprentissages fondamentaux, apprentissage de la lecture

### **Objectifs :**

Enseigner en occitan a des élèves de cycle 2.

### **Contenu :**

- Progressions et programmations en cycle 2.
- Pédagogie
- Informatique
- Pratiques linguistiques en occitan
- Culture générale
- Mathématiques, sciences
- Expression corporelle
- Arts plastiques
- Musique, chants et danses traditionnels
- Journal
- Langue occitane écrite et orale
- Méthodologie (outils pour la classe)
- Pédagogie didactique du bilinguisme précoce

**Validation :** Grille d'évaluation établie par le tuteur du module et validation du portfolio.

**Durée :** 30h00

## **Module n°9**

### **Intitulé :**

Développement de l'enfant, socle commun de connaissances, de compétences et de culture - Approfondissements en situation bilingue

### **Objectifs :**

Enseigner en occitan a des élèves de cycle 3 et 4.

### **Contenu :**

- Progressions et programmations en cycle 3 et 4.
- Pédagogie
- Immersion
- Méthodologie (outils pour la classe)
- Pratiques linguistiques en occitan
- Culture générale
- Mathématiques, sciences
- Informatique
- Expression corporelle
- Journal
- Arts plastiques
- Langue occitane écrite et orale
- Chants et danses traditionnels

**Validation :** Grille d'évaluation établie par le tuteur du module et validation du portfolio.

**Durée :** 30h00

## **Module n°10**

### **Intitulé :**

Citoyenneté active et développement durable

### **Objectifs :**

Former les stagiaires aux premiers secours et à la prévention.

**Contenu :**

- SST
- Développement durable
- Conseils hebdomadaires
- Égalité hommes-femmes

**Validation :** QCM et mise en situation

**Durée :** 52h00

**Module n°11**

**Intitulé :**

Pédagogie du plurilinguisme

**Objectifs :**

Éveiller aux langues et comparer les familles de langues

**Contenu :**

- Séquences techniques à propos de l'immersion (input, deïxi, interférences),
- Programme « *Familhas de lengas* » : clés de comparaison entre les langues d'une même famille, pédagogie du plurilinguisme
- Réalisation de la biographie langagière personnelle

**Validation :** Portfolio

**Durée :** 50,00 h

**Module n°12**

**Intitulé :**

Module en entreprise

**Objectifs :**

Vivre les situations pédagogiques et didactiques possibles du premier degré

**Contenu :**

Préparer et réaliser des séances et des séquences de classe variées sous l'œil de l'enseignant référent dans les trois cycles de l'école primaire : ateliers, cours en petits groupes et cours en groupe classe (mathématiques, lecture, découverte du monde, EPS, motricité, conte, sciences, arts plastiques, graphisme, langue occitane, production d'écrits, histoire...), assister puis mener les moments institutionnels de la classe (conseil, quoi de neuf ?, bilan météo...)

• **Semaine 1 :**

Observation active de la classe.

Prise en charge éventuelle de petits groupes.

Préparation d'interventions courtes pour la semaine suivante.

• **Semaines 2 et 3 :**

Interventions courtes, dans les matières où le stagiaire est le plus à l'aise en présence du paissèl (tuteur) qui fera un retour critique.

Préparations écrites pour la semaine suivante.

• **Semaine 4 :**

Le paissèl reste dans la classe tout en laissant le stagiaire intervenir de plus en plus, avec de petits groupes ou le groupe classe entier.

Il lui confie des moments institutionnels, lui donne un retour critique.

Le stagiaire poursuit son travail de préparation écrite dans des matières où il n'est pas encore intervenu.

• **Semaines 5 e 6 :**

Le stagiaire participe encore davantage à la classe en menant de nombreuses séances.

**Validation :** Grille d'évaluation du stage

Fiches de préparation sur le portfolio

**Durée :** 588h00

## **Module n°13**

### **Intitulé :**

Accompagnement des stagiaires dans la définition et la mise en œuvre de leur projet professionnel

### **Objectifs :**

- Identifier les métiers et les postes ciblés par la formation.
- Identifier ses atouts et ses difficultés.
- Valider son projet professionnel.
- Élaborer une stratégie de recherche d'emploi.
- S'approprier les TRE.
- Connaître le marché de l'emploi.
- Élaborer un plan d'action.
- Mettre en œuvre un plan d'action.

### **Contenu :**

- Étude des fiches métiers, des fiches de poste.
- Inventaire des compétences, intérêts, aptitudes, motivations, atouts et freins.
- Confrontation des acquis et potentialités avec les requis et attentes de l'entreprise.
- Atelier de TRE.
- Préparation et exploitation des stages pratiques en entreprise.
- Étude des aides à l'emploi.
- Élaboration d'un plan d'action personnalisé.
- Bilan des démarches personnalisées.

**Validation :** Validation du projet et des actions mises en oeuvre

**Durée :** 35h00

## TYPE DE POSTE ET FONCTION VISÉS À L'ISSUE DE LA FORMATION

### Recrutement

#### Pré-requis pour intégrer la formation :

Connaissance de la langue et de la culture occitanes (oral et écrit - « Diploma » niveau Escapolaire-A2 du CECRL apprécié).

Connaissances de base en bureautique indispensables.

Capacité à s'investir et à travailler en autonomie.

Désir de partager la langue et la culture occitanes.

#### Conditions particulières d'accès à la formation :

Projet professionnel défini auprès de l'un des prescripteurs régionaux.

Disponibilité géographique.

Être titulaire d'un DEUG de l'Université (niveau licence très utile).

Casier judiciaire vierge.

Attestation PSC1 et brevet 50 m nage libre.

#### Modalités de recrutement :

Après acceptation auprès de l'un des prescripteurs du réseau AIO de la Région Occitanie, chaque candidat sera convoqué par le CFPO pour un entretien à Béziers.

Lors de cet entretien il rencontrera différents acteurs du mouvement Calandreta (Fédération Régionale, établissement APRENE, professeurs d'école Calandreta) ainsi que les responsables du centre de formation.

Chaque candidat évoquera son projet professionnel. Cet entretien a pour but d'estimer le degré d'implication de chaque candidat dans la langue occitane et leur capacité à se mettre au travail.

A l'issue de l'entretien, les représentants de Calandreta en partenariat étroit avec les responsables du CFPO décideront s'il faut poursuivre avec la convocation à la partie écrite de la "Jurada".

Les candidats ayant satisfait à l'entretien seront convoqués à une journée pendant laquelle ils produiront des écrits à partir de sujets donnés dans 4 domaines : occitan, réflexion, mathématiques et français.

Chaque copie, anonymisée, sera corrigée par 2 correcteurs.

Ce dispositif permet de mesurer au mieux les capacités du CFPO à mener les

candidats vers la mise en oeuvre des exigences de la Charte des Calandretas, en classe et dans une école, et au niveau de compétences demandées pour le CRPE.

La commission de décision rendra publique, une semaine après, la liste des stagiaires admis en formation pour la rentrée suivante.

## DESCRIPTIF DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Nom et prénom	Domaine d'intervention	Statut et ancienneté dans la structure
ADAM Patricia	<b>Référente Administrative</b> <b>Référente Handicap</b>	CDI- 20 ans
	Spécificités : chants et danses traditionnels	
ALBERT Jean-François	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxis de la coopération et de la communication</li> <li>• Pédagogie et didactique</li> <li>• Développement de l'enfant, socle commun de connaissances, de compétences et de culture</li> <li>• Approfondissements en situation bilingue</li> <li>• Pédagogie du plurilingüisme</li> </ul>	VACATAIRE 20 ans
BACCOU Lise	<b>Référente Egalité Hommes / Femmes</b> <b>Référente entreprise</b>	CDI 1 an
	Egalité hommes / femme	

Nom et prénom	Domaine d'intervention	Statut et ancienneté dans la structure
BACCOU Patrice	<p><b>Référent Pédagogique</b> <b>Référent entreprise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture générale : exposés, enquêtes, visite de lieux d'exception, collectages en occitan et vidéos,</li> <li>• Pratiques linguistiques et construction cognitive de l'enfant</li> <li>• Corrigés des sujets de l'évaluation finale</li> <li>• Méthodologie</li> <li>• Suivi et accompagnement des stagiaires</li> <li>• Pilotage du journal papier et internet</li> <li>• Occitan oral et écrit : « mise en bouche »,</li> <li>• présentation de lectures</li> <li>• Pratique didactique et pédagogie</li> <li>• Didactique de la langue occitane et didactique de l'immersion</li> <li>• Spécificité : Arts plastiques</li> </ul>	CDI 11 ans
ESCAMEZ Catherine	Spécificité : étude de la langue en vue de la validation du B2 (CECRL)	CDI 5 ans
GARCIA-COMBES Amandine	<b>Référente Handicap</b>	CDI 10 ans
GAUFFRE Lucile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude de la langue en vue de la validation du B2 (CECRL)</li> <li>• Chants et danses traditionnels</li> <li>• Positionnement en occitan</li> <li>• Développement Durable</li> </ul>	CDI 10 ans

<b>Nom et prénom</b>	<b>Domaine d'intervention</b>	<b>Statut et ancienneté dans la structure</b>
GIBERT Jany	Spécificité : Mathématiques champs disciplinaire et didactique	Vacataire 20 ans
HAMMEL- LHUILLIER Emilie	Spécificités : -grammaire contrastive occitan / français -littérature de jeunesse.	Bénévole 15 ans
KASMI Mustapha	Référent Administratif Référent Handicap	CDI 19 ans
	TRE/TRS	
LOPEZ Richard	Spécificité : techniques de la Pédagogie Institutionnelle	Vacataire 10 ans
PALACIO Delphine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citoyenneté active et développement durable</li> <li>• Pédagogie et didactique</li> <li>• Spécificité : posture professionnelle</li> </ul>	Bénévole 10 ans
PECOUT Roland	Spécificité : Histoire	Vacataire 10 ans
PLA ANNIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de l'enfant, socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</li> <li>• Apprentissages premiers en occitan</li> <li>• Développement de l'enfant, socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</li> <li>• Apprentissages fondamentaux, apprentissage de la lecture</li> <li>• Pédagogie et didactique</li> </ul>	Bénévole 10 ans
PUJOL Francine	Spécificité : techniques de la Pédagogie Institutionnelle	Vacataire 16 ans

<b>Nom et prénom</b>	<b>Domaine d'intervention</b>	<b>Statut et ancienneté dans la structure</b>
SANCHEZ Jérôme	Spécificité : étude de la langue en vue de la validation du B2 (CECRL)	Vacataire 4 ans
VILARROYA Guilhem	INFORMATIQUE	Vacataire 1 an
	Les enjeux du numérique : Apprentissage de l'utilisation du numérique : Objectif B2I.	