

Suivi version			
Version	Modification	Date	Commentaire
1.1	Version initiale	19/10/2018	Nouvelle mouture : Plan de formation 2019-2022
1.2			
1.3			

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

« PARCOURS CERTIFIANT DE FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES EN LANGUE- CULTURE OCCITANE OU CATALANE »

BDC n° **19Q01830118_1**

Session
du 29/08/2019 au 30/06/2020

Intitulé de l'action de formation :

« Parcours certifiant de formateur professionnel d'adultes en langue-culture occitane ou catalane »

Objectifs de l'action de formation :

En termes de savoirs :

- Mener les stagiaires du niveau de base A2 au niveau B2 voire C1 du CECRL
- Connaître l'histoire, la culture et les différents traits des langues régionales
- Maîtriser l'essentiel de la didactique de la langue et la progression générale destinée aux adultes.
- Connaître les règles budgétaires, les méthodes d'organisation et de communication de la formation pour adultes.

En termes de savoir-faire :

- Être capable de concevoir, de préparer, d'animer un dispositif et une séquence de formation en fonction d'un cahier des charges défini.
- Être capable de participer à la rédaction de cahier des charges d'action de formation en langue et culture occitanes ou catalanes.

En termes de savoir-être :

- Le formateur est un acteur autonome et soucieux de communiquer avec le milieu en valorisant la langue et culture régionale sans prendre position hors du champ culturel.

Lieu : BEZIERS

Niveau de formation à l'entrée : IV

Niveau de formation à la sortie : III

Type de validation : Titre de Formateur(trice) Professionnel d'Adultes
et/ou Attestation des acquis de la formation
et/ou Diplôme de niveau B2 ou C1 du CECRL

FORMACODE : 44586 FORMATION FORMATEURS

NSF : 333 ENSEIGNEMENT FORMATION

GFE : Z : GFE NON DETERMINE

Durée hebdomadaire : 35 h 00

Durée en centre : 1 155 h 00

Durée en entreprise : 266 h 00

Durée totale de la formation : 1 421 h 00

CONTENU PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Module n° 1

Période d'intégration, diagnostic, TRE/TRS

Objectifs :

- Constituer le groupe,
- Présenter la formation : son contexte, ses particularités,
- Affirmer les valeurs professionnelles : compétences, autonomie, confiance,
- Esprit d'équipe et communication,
- Diagnostic en langue occitane,
- Permettre aux stagiaires d'acquérir des méthodes et des outils pour réussir leur recherche de stage et d'emploi.

Durée : 35h00

Module n° 2

FORMATION EN LANGUE ET CULTURE OCCITANES OU CATALANES - Niveau 1
Niveau débutant - A1 du C.E.C.R.L.

Objectifs :

- Construire et consolider les bases linguistiques en langue occitane ou catalane moderne.
- Le but est d'amener le stagiaire à un niveau où il peut mener à bien un échange simple dans sa vie quotidienne et lors de ses voyages (niveau A1 sur l'échelle européenne, le CECRL)

Validation : Évaluation de niveau A1 du CECRL

Durée : 50h00

Module n° 3

FORMATION EN LANGUE ET CULTURE OCCITANES OU CATALANES - niveau 2
Niveau basique - A2 du C.E.C.R.L.

Objectifs :

- Ce module a pour objectif de consolider les connaissances des stagiaires en occitan ou catalan et d'approfondir leurs acquis.
- Le but est d'amener les stagiaires en formation vers un niveau où ils pourront communiquer plus facilement dans leur vie quotidienne ou dans leur travail.

Validation : Evaluation de niveau A2 du CECRL

Durée : 100h00

Module n° 4

FORMATION EN LANGUE ET CULTURE OCCITANES OU CATALANES - niveau 3
Niveau intermédiaire - B1 du C.E.C.R.L.

Objectifs :

- Ce module a pour objectif de consolider les connaissances des stagiaires en occitan ou catalan et approfondir leurs acquis.
- Le but est de les amener vers un niveau où ils peuvent communiquer facilement lors de leurs voyages ou dans leur travail (niveau B1 sur l'échelle européenne, le CECRL).

Validation : Evaluation de niveau B1 du CECRL

Durée : 150h00

Module n° 5

FORMATION EN LANGUE ET CULTURE OCCITANES OU CATALANES - niveau 4
Niveau autonome - B2 du C.E.C.R.L.

Objectifs :

- Ce module a pour objectif de permettre aux stagiaires de vivre dans un environnement occitanophone/catalanophone.
- D'améliorer les compétences de compréhension et expressions orales et écrites des stagiaires, ainsi que leur capacité d'interactivité.

Validation : Epreuve de niveau B2 du CECRL

Durée : 170h00

Module n° 6

FORMATION EN LANGUE ET CULTURE OCCITANES OU CATALANES - niveau 5
Niveau expérimenté - C1 du C.E.C.R.L.

Objectifs :

- Renforcement des compétences en compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite, interaction orale visant au niveau C1 du CECRL.
- Expliquer, analyser et commenter un texte long afin de pouvoir exploiter les informations contenue dans un écrit ou un oral.
- Construire une synthèse à partir de plusieurs textes d'origines diverses.

Validation : Evaluation de niveau C1 du CECRL

Durée : 186h00

Module n° 7

Formation en langue et culture occitanes ou catalanes : Éléments de la culture occitane ou catalane

Objectifs :

- Capacité d'exploiter et de restituer les éléments de culture en vue d'animer des ateliers, des cours pour un public adulte.

Validation : Examens finaux de niveaux B2 et C1 du CECRL ou présentation d'un projet.

Durée : 40h00

Module n° 8

La conception d'interventions pédagogiques en formation continue: Didactique de la langue occitane ou catalane - Didactique de l'immersion.

Objectifs :

- Repérer les freins, obstacles et atouts d'un apprenant adulte dans un cours de langues.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 40h00

Module n° 9

La gestion administrative de la formation

Objectifs :

- Sensibiliser les apprenants aux aspects administratifs, financiers et réglementaires de la formation.
- Découvrir des outils informatisés de gestion de la formation.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 14h00

Module n° 10

L'environnement de la formation professionnelle continue : la démarche qualité en formation professionnelle continue

Objectifs :

- Identifier les éléments constitutifs de la "culture qualité" et leurs applications dans le secteur de la formation professionnelle dans le respect de la réglementation en vigueur.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 14h00

Module n° 11

Les enjeux du numérique - Éthique et juridique du numérique

Objectifs :

- Puisque un bon utilisateur du numérique est un utilisateur responsable, ce module visera à sensibiliser les apprenants aux enjeux du numérique : devenu nécessaire, comment utiliser et se servir du numérique ?
- Comment appréhender ces outils dans une démarche éthique et responsable ?
- Ce module propose une réflexion sur les enjeux de l'utilisation d'internet, l'appréhension et l'intégration dans ses pratiques des lois et réglementations relatives à l'exercice responsable de sa profession : sécurité des personnes et confidentialité des données, respect des libertés individuelles et publiques, propriété intellectuelle, utilisation des réseaux sociaux et des services numériques (e-reputation).
- Le stagiaire doit être capable d'adopter une attitude citoyenne par compréhension des chartes informatiques et la connaissance et le décryptage des pistages et escroqueries sur Internet.

Durée : 14h00

Module n° 12

Les enjeux du numérique : Apprentissage de l'utilisation du numérique : Objectif B2I.

Objectifs :

- Acquérir des compétences de base en matière d'utilisation des outils bureautique et d'internet et les certifier avec le B2I et/ou les certifier grâce aux outils PIX ou TOSA.
- Maîtriser les logiciels Writer, Classeur et Présentation sous Logiciels Libres Open Source dans son domaine de compétences.
- Ainsi, le référentiel du B2i adultes est basé sur cinq domaines principaux :
 - ✓ Environnement informatique
 - ✓ Attitude citoyenne
 - ✓ Traitement et production
 - ✓ Recherche de l'information
 - ✓ Communication

Validation : Évaluation B2I en interne et/ou Certification PIX ou TOSA

Durée : 33h00

Module n° 13

Développement Durable

Objectifs :

- Sensibiliser les stagiaires au développement durable tout au long de la vie professionnelle et personnelle.
- Prendre conscience de l'enjeu et de l'importance de l'environnement en lien avec le développement économique.

Durée : 7h00

Module n° 14

Égalité hommes-femmes

Objectifs :

- Il est aujourd'hui essentiel de repenser la façon dont la société appréhende l'égalité homme - femme. Il s'agira de permettre aux stagiaires de penser cette question dans une perspective actionnelle : comment, en situation de travail, repenser cette question et permettre une réelle égalité homme-femme ?

Durée : 7h00

Module n° 15

Analyser ses pratiques professionnelles et adopter une posture réflexive (CCP2)

Objectifs :

- Il est essentiel pour un futur formateur de savoir questionner sa pratique. Ce module transversal vise donc à permettre à chaque stagiaire d'acquérir les réflexes d'une posture réflexive en comprenant le sens d'une analyse de la pratique et en la pratiquant. Il s'agit dès lors de donner les outils en terme de savoirs, savoir-faire et savoir-être pour faire leur auto-évaluation en terme de pratiques professionnelles.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 21h00

Module n° 16

Comprendre et analyser une demande de formation et un cahier des charges en intégrant les outils numériques

Objectifs :

- Ce module vise à apporter aux stagiaires une compréhension et un esprit d'analyse des demandes et des cahiers des charges de la formation professionnelle. En fin de module, les apprenants seront en capacité de comprendre et d'analyser un cahier des charges, d'en saisir les enjeux, les limites, les freins mais également les possibilités d'innovation. Ils seront également en capacité de prendre en compte la complexité des différentes demandes et la diversité des commanditaires et différents acteurs.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 21h00

Module n° 17

Préparer et construire une séquence de formation en incluant les outils numériques (CCP 1)

Objectifs :

- Ce module vise à développer les capacités des apprenants à préparer et concevoir un ruban pédagogique et des séquences de formation adaptés à la demande de formation et au public. Il vise à permettre aux stagiaires de maîtriser le choix des activités pédagogiques et les niveaux de maîtrise capables de produire les compétences demandées.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 21h00

Module n° 18

Animer un groupe en formation en y intégrant les outils numériques (CCP 1)

Objectifs :

- Un formateur professionnel d'adultes doit savoir gérer un groupe, il doit donc savoir donner vie à un collectif. Aussi, la sélection et l'utilisation des moyens d'animation jouent un rôle important dans la pratique pédagogique.
- C'est dans ce sens là que le stagiaire doit connaître et avoir expérimenté les différents outils et moyens d'animation d'un public adulte. Il convient donc de clarifier les enjeux et les apports pédagogiques liés aux différents moyens d'animation et à leur utilisation en situation pédagogique.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 21h00

Module n° 19

Gérer un groupe et développer sa posture professionnelle (CCP1)

Objectifs :

- Le formateur ou la formatrice pour adulte se situe dans le champ de la relation. Il ou elle doit donc, durant la formation, s'être façonné sa posture professionnelle.
- En fin de module, le ou la stagiaire sera donc capable de connaître et de développer sa posture professionnelle, c'est-à-dire d'être installé dans sa légitimité en face des apprenants, et savoir communiquer et se positionner en situation de formation. C'est donc un travail à la fois sur les savoirs, sur les savoir-être et savoir-faire.
- Une initiation aux dynamiques de groupe sera également nécessaire.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 21h00

Module n° 20

Évaluer les acquis – Évaluer la formation – Maîtriser les typologies et les techniques d'évaluation dans l'environnement numérique (CCP1)

Objectifs :

Être capable d'évaluer un dispositif, des objectifs et des compétences.

Être capable d'évaluer les acquis de la formation. Ce module est en lien, en complément avec le module « analyser ses pratiques » (cf module 15)

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 14h00

Module n° 21

Diversifier ses pratiques pédagogiques par l'usage d'outils numériques, assurer une veille réglementaire (CCP1)

Objectifs :

Utiliser les outils numériques en formation et maîtriser les techniques de veille réglementaire.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 14h00

Module n° 22

Concevoir et mettre en œuvre des outils permettant l'individualisation des apprentissages en utilisant les technologies numériques (CCP2)

Objectifs :

Construire des outils adaptés à la mise en œuvre de l'individualisation des apprentissages. Concevoir un outil pédagogique multimédia.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 14h00

Module n° 23

Mobiliser les outils numériques dans ses pratiques pédagogiques (CCP2)

Objectifs :

Enrichir ses pratiques pédagogiques à l'aide de logiciels et de services en ligne gratuits.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 14h00

Module n° 24

Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel (CCP2)

Objectifs :

La formation professionnelle est nécessairement individualisée : le futur formateur ou la future formatrice doit pouvoir accompagner de façon individuelle les stagiaires, les accueillir, leur dispenser des savoirs, savoir-faire et savoir être, repérer leurs freins, leur proposer des contenus, outils et techniques pour y remédier et évaluer les acquis, à l'aune des objectifs posés.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 21h00

Module n° 25

Remédier aux difficultés d'apprentissage (CCP2)

Objectifs :

Concevoir des méthodes pédagogiques adaptées à un groupe hétérogène.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 21h00

Module n° 26

Agir et s'adapter : méthodologie de la gestion de projet (dont projet numérique) (CCP1)

Objectifs :

Le formateur ou la formatrice pour adulte agit dans un univers en pleine évolution, mettant quotidiennement des actions nouvelles en place. Il est donc nécessaire de pouvoir construire et agir au travers d'une méthodologie de « projet », c'est-à-dire développer son action dans un cadre défini et structuré ayant pour vocation de servir un projet, une action : des objectifs et une durée définis, des financements ciblés, une mission claire, une mise en pratique organisée et une évaluation anticipée.

Il s'agit donc d'amener le ou la stagiaire à agir dans cette adaptabilité.

Associé aux autres modules, comme la qualité, la gestion de projet a pour but d'améliorer l'efficacité des organisations ainsi que la satisfaction des divers acteurs impliqués.

Validation : DSPP + jury titre

Durée : 14h00

Module n° 27

Préparation aux épreuves – épreuves blanches et passation des épreuves

Objectifs :

Préparer les stagiaires aux épreuves du titre FPA et obtention du titre composé de 2 CCP

Validation : Titre de Formateur Professionnel d'Adultes de niveau III ou d'un CCP avec possibilité de se représenter à un nouvel entretien, devant un binôme d'évaluateur, dans une période de 5 ans à partir de la date d'obtention du premier CCP (à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi).

Durée : 64h00

Module n° 28

Période en Entreprise

Objectifs :

Accompagner les stagiaires, par de nombreuses mises en situations professionnelles, à appréhender le milieu de l'entreprise, de façon concrète et détaillée.

Amener les stagiaires à connaître les associations occitanes ainsi que l'environnement institutionnel et opérationnel des organismes de formation.

Confirmer leur projet professionnel.

Validation : DSPP + Titre

Durée : 266h00

CONDITIONS AU RECRUTEMENT

Pré-requis pour intégrer la formation :

- Priorité à l'inscription : formateurs demandeurs d'emploi.
- Volonté de devenir formateur dans le domaine spécifique de la langue-culture occitane ou catalane.
- Projet professionnel réalisable en terme de contenu de formation.
- Projet professionnel solide validé par l'un des prescripteurs du Conseil Régional Occitanie

Conditions particulières d'accès à la formation :

- Autonomie
- Bonnes aptitudes dans l'animation de groupes
- Bonne résistance au stress
- Capacités à développer des relations interpersonnelles
- Capacités à réfléchir sur soi et à se remettre en question
- Titulaire du permis B
- Disponibilité géographique
- Compétences de base en occitan ou catalan (niveau A2 du CECRL ou équivalent très apprécié)

Modalités de recrutement :

- Entretiens personnalisés: évaluation du degrés de motivation des candidats, du niveau de langue occitane ou catalane orale des candidats.
- Un entretien individuel pour déterminer le projet professionnel.
- Test de positionnement écrit : évaluation du niveau de langue occitane ou catalane écrite (de type examens niveau A2 voire B1 du C.E.C.R.L).
- Test d'orientation en ligne (KLEDOU).