

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Langue régionale : Occitan

BDC n° **19Q02001592_2**

du 17/06/2019 au

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Perfectionner ses compétences en langue occitane pour mener à bien son projet professionnel

Module n°1 :
Période d'intégration, diagnostic,

Objectifs :

Constituer le groupe,
Présenter la formation : son contexte, ses particularités,
Affirmer les valeurs professionnelles : compétences, autonomie, confiance, esprit d'équipe et communication
Diagnostic en langue occitane.
Diagnostic en informatique

Programme :

• **Intégration :**

Accueil des apprenants,
Présentation du CFPO,
Visite des lieux,
Les personnes au CFPO leur fonction, leur rôle (Qui? Fait quoi ?)
Les salles. Les ressources.
Le règlement intérieur. Les règles de vie au CFPO (absences, retards, devoirs et attitudes des apprenants en centre et en entreprise),
La pédagogie de l'alternance.
Les rôles et engagements réciproques (ce que l'on attend des apprenants),
Remise de documents (livrets d'accueil, règlement intérieur, charte informatique, lettre d'engagement de la formation et contrat de formation professionnelle)
Présentation du programme et du planning.
Création du trombinoscope
Questions diverses des apprenants (administration)
Point administratif : dossiers de rémunération

• **Diagnostic :**

Évaluation diagnostique en occitan
Correction de l'évaluation diagnostique
Mise en place de groupes de compétences
Adaptation de la progression pédagogique au rythme et au niveau de chacun
Évaluation diagnostique en informatique
Adaptation du module informatique au niveau du stagiaire

Durée : 14h00
En regroupement

Module 2

Les enjeux du numérique

Éthique et juridique du numérique

Objectifs :

Puisque un bon utilisateur du numérique est un utilisateur responsable, ce module visera à sensibiliser les apprenants aux enjeux du numérique : devenu nécessaire, comment utiliser et se servir du numérique ? Comment appréhender ces outils dans une démarche éthique et responsable ?

Ce module propose une réflexion sur les enjeux de l'utilisation d'internet, l'appréhension et l'intégration dans ses pratiques des lois et réglementations relatives à l'exercice responsable de sa profession : sécurité des personnes et confidentialité des données, respect des libertés individuelles et publiques, propriété intellectuelle, utilisation des réseaux sociaux et des services numériques (e-reputation).

Le stagiaire doit être capable d'adopter une attitude citoyenne par compréhension des chartes informatiques et la connaissance et le décryptage des pistage et escroquerie sur Internet.

Programme :

Bonnes pratiques de sécurité et protection de ses données.
Textes fondamentaux régissant l'utilisation de l'Informatique et de l'Internet.
Usages interdits par la loi.
Licences et logiciels libres.
Utilisation des centres de ressources en ligne.
Cours sur les différents réseaux sociaux, leurs avantages comme leurs dangers.

Les méthodes pédagogiques utilisées sont les suivantes :

- Étude de cas , réflexion individuelle et collective, travail en petits groupes
- L'approche est centrée sur les pratiques et expériences des participants, elle est illustrative et participative

Compétences visées par le module :

- Mener une réflexion conjointe sur les droits et dangers du numériques

Validation :
Sans objet

Durée :
7h00

Module 3

FORMATION EN LANGUE ET CULTURE OCCITANES OU CATALANES - niveau 2 et Période en entreprise

Niveau basique - A2 du C.E.C.R.L.

Objectifs de la formation :

Ce cours a pour objectif de consolider les connaissances des stagiaires en occitan et approfondir leurs acquis.

Le but est d'amener les stagiaires en formation vers un niveau où ils pourront communiquer plus facilement dans leur vie quotidienne ou dans leur travail.

Programme :

Le contenu est axé sur les quatre compétences linguistiques : écouter, lire, parler, écrire et sera adapté en fonction des besoins des stagiaires.

- **Écouter** : Comprendre les points essentiels des conversations de la vie quotidienne comme le travail, l'école, les loisirs... Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision.

- **Lire** : Comprendre des textes rédigés dans un langage courant.

- **Parler** : Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer dans la vie quotidienne (travail, famille, loisirs...). Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.

- **Écrire** : Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.

- En fin de parcours le stagiaire :

Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, travail). Il peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Il peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats.

Contenu :

1 - Phonétique :

- ◆ La relation graphie/phonie

2 - Vocabulaire :

- ◆ Les vêtements,
- ◆ Le vocabulaire lié aux métiers du journalisme (vie professionnelle, les outils, le matériel...),
- ◆ Les grands nombres (51 à ...),

3 - Grammaire, syntaxe, conjugaison :

- ◆ Le présent des verbes irréguliers,

- ◆ La phrase négative,
- ◆ Les diminutifs,
- ◆ Les augmentatifs,
- ◆ Les possessifs,
- ◆ Le présent, le futur et le passé composé (révisions),
- ◆ De la phrase simple à la phrase complexe.

4 - Communication orale :

- ◆ Interagir dans le cadre de situations professionnelles courantes,
- ◆ Exprimer une demande, justifier un point de vue,
- ◆ S'exprimer en continu sur un sujet de la vie quotidienne (parcours professionnel, quotidien, projets ...).

5 - Communication écrite :

- ◆ Lire et comprendre des textes rédigés dans une langue courante (courriers, articles de presse, documents professionnels...),
- ◆ Produire des écrits structurés de type descriptifs, narratifs, informatifs en respectant les règles de syntaxe et d'orthographe.

6 - Évaluations de niveau A2 (A2 blanc et Epreuves pour le Diplôme de niveau Escapolaire-A2)

Supports :

- ◆ Descriptions d'images,
- ◆ Jeux de conjugaison,
- ◆ Jeux pour se connaître,
- ◆ Jeu de Qui est-ce ?
- ◆ Écoute et restitution,
- ◆ Théâtre d'improvisation,
- ◆ Chansons identitaires à trous,
- ◆ Ateliers d'écriture,
- ◆ Jeu du loto,
- ◆ Évaluation blanche de niveau A2,
- ◆ Évaluation de niveau Escapolaire-A2,
- ◆ Résultats des évaluations.

Durée :

144h00 (dont 109 heures en centre et 35 heures en entreprise)

Validation :

Examen niveau A2 - Escapolaire

Module 4

Formation en langue et culture occitanes : Éléments de la culture occitane

Objectif :

Capacité d'exploiter les éléments de culture en vue de les restituer dans le domaine professionnel

Programme / contenu :

- Bref historique de l'Occitanie
- Éléments de Toponymie,
- La Gastronomie (que manger à Sète ? Le cassoulet toulousain....)
- Jeux sportifs traditionnels,
- Éléments de culture occitane les grands monuments (canal du midi, Montpellier le Jardin des plantes et le Peyrou, La cité épiscopale de Maguelone, Montpellier et ses racines occitanes et catalanes, Toulouse la ville Rose.....)

Validation :

Présentation d'un projet en occitan.

Durée :
21h00

Module 5

TRE :

Objectif :

Permettre aux stagiaires d'acquérir des méthodes et des outils pour réussir leur recherche d'emploi.

Programme :

Dans l'optique de progrès rapides, les cours se dérouleront en occitan exclusivement.

Méthodologie de recherche d'emploi.

Technique de recherche d'emploi.

Connaissance du marché de l'emploi et de ses spécificités.

Vie pratique : Simulation d'entretiens de recrutement.

Favoriser les démarches en ligne et l'utilisation des réseaux sociaux dans le module

Dépôt de documents de preuves de compétences

Créer son CV en ligne Doyoubuzz et le lier à Viadeo et LinkedIn

Durée :

14h00