

Programa FC 2018-2019

validat lo 23/06/2018 - version del 01/04/2019 - long de l'annada, per aver la darrièra version actualizada, consultar los sits d'Aprens e del CFPO

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accions confederalas							
Patrici Baccou	Formacion dels Paissèls-Ajudaires	Manténer una formacion iniciala pedagogica e linguistica de naut nivèl.	Capitada al passatge Paissèl-acompanhaire a Paissèl-ajudaire.	Jany Gibert Pèire-J Laffitte	Besièrs Tolosa	10-12 jorns	sus convit
Patrici Baccou	Jornada Bailes	A la fin de la formacion lo regent serà capable de questionar sa practica de las institucions en classa.	Escrit d'analisi reflexiva de practicas	Patrici Baccou	Establiment Aprene	07/02/19	sus convit
Patrici Baccou	Portfolio electronic professional dels ensenhaires.	A la fin de la formacion lo regent serà capable de bastir son portfolio professional e la mapa d'eime d'ensenhador.	Validacion del trabalh pels paissèls ajudaires.	Joan-B Harduin e los PA	Establiment Aprene	18/10/2018 -	15
Joan Francés Albert	Formacion dels Caps d'establiments	Avisar totes los aspèctes de la foncion de cap d'establiment : responsabilitat administrativa e pedagogica, ligam amb lo movement. Conèisser e saupre respondre a las demandas institucionals.	Serà capable de redigir lo bilanç annadièr de far amb las federacions regionalas e la confederacion a prepaus dels caps d'establiments.	Joan-F Albert	Confederacion	18 e 19/09/2018	20
Felip Joulié (en ligam amb la confederacion)	Avaloracions – LSU	A la fin de la formacion lo regent serà capable d'emplenar e utilizar lo LSU «saqueta»	L'escòla emplena coma cal lo LSU	Felip Joulié Xavi Ferré	Establiment Aprene	10/10/2018 -	15
Ania Pla	Avaloracions – Termomètre linguistic	Serà capable d'avalorar las competéncias orales dels escolans de granda seccion.	Resultas partejadas	Ania Pla	Establiment Aprene	13/02/2019 Visio 2 oras	15
Felip Joulié	Didactica de las Matematicas	Fargar una sequéncia matematica, la metre en plaça e la presentar professionalament.	Mantunas sequéncias son partejadas.	Jany Gibert	Establiment Aprene	28 e 29/11/2018 9-10-11/01/2019 3 e 4/04/2019	12
Xavièr Ferré	Familhas de Lengas	-Fargar de fichas menairas per d'activitats de comparason de lengas en classa. -Analizar sa practica de classa a prepaus del projècte Familhas de lengas.	Tèxtes de quadratges e documents publicables			se farà pas ongan	
Patrici Baccou	Avaloracions – Lengua oral e plurilinguisme	A la fin de la formacion, lo regent aurà a sa disposicion d'aisinas per avalorar la lenga oral dins sa classa.	Creacion d'aisinas			se farà pas ongan	
Isabèu Vergnes	Culturas a Calandreta	- metre en perspectiva los conceptes de culturas (de classa, d'escòla, localas, vesinas, nacionalas...) - integrar a sos ensenhaments aquelas nocions.	Tèxtes de quadratges e documents publicables		Calandreta de Mureth	16/01/19	12
Còla de Carcassona	Istòria	Recampar e metre en valor los trabalhs precedents de las formacion continua Istòria	Mesa en linha dels dorsiers d'ajuda a l'estudi de l'istòria dins las classas.	-	Carcassona o Besièrs	3 jorns	12
Dalfina Palacio	Afortiment pedagogic e linguistic pels regents en segonda annada de formacion (Aprene2)	A la fin de la formacion lo regent serà afortit dins sa practica pedagogica e linguistica.	Avaloracions Aprene2	PA + Ives Seguièr	Besièrs	Del 22 al 23/10/2018 Del 23 al 24/04/2019	sus convit
Patrici Baccou	Ajuda a la preparacion del C1	Al cap de la formacion, los regents que se marcaràn al l'examen d'occitan de nivèl C1 seràn en posicion de compausar a las espròvas d'un biais eficaç. Auràn una bona coneissença de çò que son las espròvas del C1.	C1 Blanc	Ives Seguièr CFPòc	FOAD	2 còlas de 10 sesilhas	10
Patrici Baccou	Ajuda a la preparacion del concors	Al cap de la formacion, los futurs candidats del CRPE seràn en posicion de compausar a las espròvas d'un biais eficaç. Auràn una bona coneissença de çò que son las espròvas del concors.	Devèrses d'entraînement e entrepens orals	Olga Ros Vidal FrançoisCoulouma Maryse Lacombe	Establiment Aprene	22/10/2018 tantòst 23/10/2018 jornada tota 24/10/2018 de matin Del 2 al 4/01/2019 Del 25/02 al 01/03/2019 Del 23 al 25/04/2019	10
Patrici Baccou	Estagi Champ PI	A la fin de la formacion lo regent serà en capacitat de metre en jòc una paraula reflexiva cap a sa practica de classa.	Produccion d'un jornal cooperatiu que recampa las produccions individualas.	Asso. Champ PI	Vendres (34)	se farà pas ongan	10
Corina Lhéritier	Rencontres a La Borde	A la fin de la formacion lo regent serà en capacitat de metre en jòc una paraula reflexiva cap a sa practica de classa.		Los participants	Cour Cheverny (41)	Del 21 al 23/10/2018	4
Corina Lhéritier	Rencontres a Saint Alban	A la fin de la formacion lo regent serà en capacitat de metre en jòc una paraula reflexiva cap a sa practica de classa.		Los participants	Saint Alban (48)	junh de 2019	4
Éric Lhéritier	Del caval a la classa cooperativa	Metre lo regent en situacion de recerca e d'analisi a través una practica desconeguda, la del caval. Ne sortir d'elements d'analisi cap a sa practica de classa.	Capitar de téner sul caval, escriure un tèxte bilanç de l'experiéncia en far lo parallèla amb la menada d'una classa.	Amandine Pons Joelle Guidi	Nimes	13, 14 e 16/05/2019	11
Miriam Bras	Pedagogia de projèctes al collègi Calandreta	A la fin de la formacion lo regent serà en capacitat de trabalhar cooperativament per engimbrar de projèctes transversals.	Realizacion de projèctes dins los collègis.	Maria-P Vernières	?	3 jorns	12
Julia Roiron	L'escritura a l'escòla primària	- Saupre ensenhar la tenguda del gredon e la postura - Aprene los gèstes de basa de l'escritura - Prepausar de dralhas per ajudar los escolans en dificultat (en APC) - Ligar escritura/lectura - Aver una metodologia	Cada beneficiari de la formacion reçauprà una attestacion nominativa de fin de formacion prevista a l'article L.6353. 1 alinea 2 del Còdi del Trabalh.	Isabelle Godefroy	Montpelhièr	28/11/18	20
CFPO	MAC SST	Formar als primièrs secors e a la prevencion.	Capitada del certificat	Centres de formacion	Aurenja Pau Besièrs	15/05/2019 06/03/2019 23/01/2019	12 personas per sesilhas
CFPO	SST / PSC1	Formar als primièrs secors e a la prevencion.	Capitada del certificat	Centres de formacion	Aquitània MP Gard Erau	2 jorns per sesilha	12 personas per sesilhas

Programa FC 2018-2019

validat lo 23/06/2018 - version del 01/04/2019 - long de l'annada, per aver la darrièra version actualizada, consultar los sits d'Aprene e del CFPO

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accion federacion Aquitània							
Pas de projècte rebut							
Accions federacion Lemosin							
Còla de Lemòtges	Parlar Lemosin	Iniciacion o afortiment dins la practica de la lenga e de la cultura occitanas, dins lors variantas lemosinas per : poder menar aisidament un eschamne simple coma los escolans en immersion lingüistica dins l'escòla e los autres intervenaires adultes ; melhorar son nivèu de lenga dins una practica ajudada sens èsser paralísat per la paur de la deca ; apiejar 'questa practica sus una descoberta de la cultura populara lemosina.	« Micro-espòvas » de compreneson e d'expression oral e escricha, d'interaccion, per se situar en fàcia daus nivèus del quadre europenc comun de referéncia per las lengas. Document d'avaloracion de satisfaccion Atestacion de preséncia, atestacion de formacion individualizada	IEO	Lemòtges	se farà pas ongan	
Còla de Lemòtges	Rencontres de PI	Organizada per daus regents que practican las tecnicas Freinet e la Pedagogia Institucionala, 'quela formacion s'adreça aus ensenhaires e autres pedagògues que cherchan a trabalhar autrament e tornar balhar un sens a lor practica : • descobrir o tornar descobrir las diferentas institucions de la classa, « tecnicas Freinet, pedagogia institucionala » (conselh, « Que de nòu ? », responsabilitats ...); • s'assabentar daus fondaments de 'queste corrent pedagogic ; • eschamnar sus lors practicas, entre practicians e « aprendisses » de la pedagogia institucionala.	Expausats (oraus o escrichs) de chascun sus sas practicas e discutida per los estagiaris e intervenaires Document d'avaloracion de satisfaccion Atestacion de preséncia, atestacion de formacion individualizada	Maurice Marteau	Lemòtges	se farà pas ongan	
Accions federacion Auvèrnhe							
Pas de projècte rebut							
Accion federacion Miegjorn-Pirenèus							
Sandra Bernard	Acamp de cicle 1	Escambiar sus las practicas de classa a l'entorn del trabalh en projècte a la mairala Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat Fargar d'aisinas de classa per la mairala	Bilan sul trabalh ja utilizat en classa Retorna sus las experiéncias	Los participants	Pàmias	10/10/2018 20/02/2019	10
Bernadeta Thioubou	Acamp de cicle 2	Escambiar sus eras aisinas de classas, eras demandas e arremarcas de cadun e sus eths projèctes de classa (eras loas hicadas en plaça, eras ficas miairas, er'escritura deths projèctes entà'us partetjar dab tot lo monde e que cadun e posca utilizar-los dens era sua classa).	Compte rendut dera jornada	Los participants	Mureth	14/11/2018 20/03/2019	20
Maria-Anna Poujade	Acamp de cicle 3	Aprene a -fargar d'utises per las classas de cicle 3. -far viure las produccions d'una classa dins una ret de classas de cicle 3.	Creacion d'aisinas.		Gèrm	14 e 15/11/2018	15
Sofia Vialade	Educacion a l'imatge	- Trasmetre una cultura cinematografica per la sensibilizacion a las òbras. - Rendre l'espectator actiu e conscient de sas causidas - Desrevelhar l'agach en iniciant a la practica de filme - Formar un sens critic capable de descodiar las òbras audiovisualas.	Los regents seràn capables de gaitar d'imatge en classa e de menar una discutida amb los enfants. Poiràn fabricar de «stop-motion».	Magali Cousinel	Castras	21/11/2018 13/03/2019	15
Dalfina Gay	Ajuda informatica	A la fin de la formacion, lo regent serà capable de melhorar sa practica dels TUICS per aprestar e far viure sa classa.	Practica regulara de las tecnicas emplegadas en formacion.	Sofia Vialade	Castras	10/04/2019	15
Sofia Vialade	Tambornet	Èsser capable de transmetre als enfants coneissenças ligadas a l'istoric e a las originas del tambornet. Èsser capable de prepausar un cicle d'iniciacion en classa. Èsser capable d'elaborar d'espleches d'observacion e d'avaloracion per identificar los progreses de cadun en foncion de lor capacitat.	- Redaccion d'una sesilha d'iniciacion - Mesa en situacion pedagogica dels regents sus un talhièr d'iniciacion. - Questionari sus las originas del tambornet e son ligam amb la cultura occitana.	Ligue occitane de Tambourin	Tolosa	17/10/18	15

Programa FC 2018-2019

validat lo 23/06/2018 - version del 01/04/2019 - long de l'annada, per aver la darrièra version actualizada, consultar los sits d'Aprene e del CFPO

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accions federacion Lengadòc							
Elisabet Escriva	Estimulacion de l'aprendissatge pel movement – nivèl 2	Identificar e integrar de reflexes e reaccions non-integrats amb l'ajuda de movements e de procediments d'equilibratge simples e aisits a practicar.	Lo regent serà capable de reparar un reflexe non integrat sus un mainatge e li proposar una seria de movements li permetant d'integrar aqueles reflèxes. Lo regent serà capable d'associar un reflexe e los movements que permetràn de l'integrar.	Marie-Claude Vigne	Ginhac	3 jorns 06/12/2018 20/12/2018 14/03/2019	10
Felip Joulié	Integracion motriça primordiala e danças e comptinas tradicionalas	Diagnosticar de reflèxes arcaïcs non integrats e saupre quinas ressorças tradicionalas pòdon ajudar los enfants a los integrar.	Partejam l'integracion de çò après dins lo nòstre aprendissatge;	Marie-Claude Vigne JM Lubac MJ Fages	Ginhac	13/02/2019 10/04/2019 17/04/2019	10
Claudia Bonnet	Cantar e faire cantar los enfants	-Abordar e conèisser lo repertòri de cants tradicionalas -Enriquir e renovar lo repertòri de cançons -Desvolopar la practica vocala, se formar a l'escota, a la mestreja de la votz e als exercicis de memòria musicala. - Conèisser qualques elements que permeton una progression cap a la polifonia (trabalh sul ritme, bordon, ..)	-Capacitat d'aprene un cant, de lo faire memorisar -Capacitat de cantar una altra votz en s'adaptant a la votz ja en plaça(cant a dos, en grop). -Metre en plaça en foncion del nivèl de sa classa una progression dins l'annada	Laurenç Cavalier	Besièrs	14/11/2018 19/12/2018 16/01/2019 06/02/2019	15
Audrei Di Carlo Cindi Franco	Acamp de cicle 1	Escambiar sus las practicas de classa a l'entorn del trabalh en projècte a la mairala Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat Fargar d'aisinas de classa per la mairala		Los participants	Mesa ?	11/10/2018 26/03/2019	20
Joan Rios Batista Gallart	Acamp de cicle 2	Escambiar sus las practicas de classa Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat.		Los participants	Narbona Agde	15/11/2018 15/03/2019	20
Sabrina Bousquet amb ajuda Cindi Gouyon	Acamp de cicle 3	Escambiar sus las practicas de classa Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat.		Los participants	Bisan ?	16/11/2018 19/04/2019	20
Accions federacion Provença							
Beatritz Briole Barbui	A l'entorn del libre	A la fin de la formacion lo regent serà capable de metre en fòrma d'una istòria amé de materiaus diferents.	Creacion de libres artisticas amé a a partir de libres, de titols, d'istòrias legidas, anar mai luenh dins la descubèrta e dins la valorizacion d'un libre.	Hélène Delbart De l'associacion Grain de Lire	Aurenja	9 oras 24/04/2019 12/06/2019	10