

Programa FC 2018-2019

validat lo 23/06/2018 - version del 05/11/2018 - long de l'annada, per aver la darrièra version actualizada, consultar los sits d'Aprene e del CFPO

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accions confederalas							
Patrici Baccou	Formacion dels Paissèls-Ajudaires	Manténer una formacion iniciala pedagogica e linguistica de naut nivèl.	Capitada al passatge Paissèl-acompanhaire a Paissèl-ajudaire.	Jany Gibert Pèire-J Laffitte	Besièrs Tolosa	10-12 jorns	sus convit
Patrici Baccou	Tecnicas e institucions de la PI Aculhir dins sa classa	A la fin de la formacion lo regent serà capable de questionar sa practica de las institucions en classa.	Escrit d'analisi reflexiva de practicas	Patrici Baccou	Establiment Aprene	Del 6 al 8/02/2018	sus convit
Patrici Baccou	Portfolio electronic professional dels ensenhaires.	A la fin de la formacion lo regent serà capable de bastir son portfolio professional e la mapa d'eime d'ensenhador.	Validacion del trabalh pels paissèls ajudaires.	Joan-B Harduin e los PA	Establiment Aprene	18/10/2018 -	15
Joan Francés Albert	Formacion dels Caps d'establiments	Avisar totes los aspèctes de la foncion de cap d'establiment : responsabilitat administrativa e pedagogica, ligam amb lo movement. Coneisser e saupe respondre a las demandas institucionals.	Serà capable de redigit lo bilanç annadièr de far amb las federacions regionalas e la confederacion a prepaus dels caps d'establiments.	Joan-F Albert	Confederacion	18 e 19/09/2018	20
Felip Joulié (en ligam amb la confederacion)	Avaloracions – LSU	A la fin de la formacion lo regent serà capable d'emplenar e utilizar lo LSU «saqueta»	L'escòla emplena coma cal lo LSU	Felip Joulié Xavi Ferré	Establiment Aprene	10/10/2018 -	15
Ania Pla	Avaloracions – Termomètre linguistic	Serà capable d'avalorar las competéncias orales dels escolans de granda seccion.	Resultas partejadas	Ania Pla	Establiment Aprene	3 jorns	15
Felip Joulié	Didactica de las Matematicas	Fargar una sequéncia matematica, la metre en plaça e la presentar professionalament.	Mantunas sequéncias son partejadas.	Jany Gibert	Establiment Aprene	28 e 29/11/2018 9-10-11/01/2019 3 e 4/04/2019	12
Xavièr Ferré	Familhas de Lengas	-Fargar de fichas menairas per d'activitats de comparason de lengas en classa. -Analizar sa practica de classa a prepaus del projècte Familhas de lengas.	Tèxtes de quadratges e documents publicables	?	?	5 jorns	12
Patrici Baccou	Avaloracions – Lenga oral e plurilinguisme	A la fin de la formacion, lo regent aurà a sa disposicion d'aisinas per avalorar la lenga oral dins sa classa.	Creacion d'aisinas	?	Prada	2 jorns	12
Isabèu Vergnes	Culturas a Calandreta	- metre en perspectiva los conceptes de culturas (de classa, d'escòla, localas, vesinas, nacionalas...) - integrar a sos ensenhaments aquelas nocions.	Tèxtes de quadratges e documents publicables	?	?	3 jorns	12
Còla de Carcassona	Istòria	Recampar e metre en valor los trabalhs precedents de las formacion continua Istòria	Mesa en linha dels dorsièrs d'ajuda a l'estudi de l'Istòria dins las classas.	-	Carcassona o Besièrs	3 jorns	12
Dalfina Palacio	Afortiment pedagogic e linguistic pels regents en segonda annada de formacion (Aprene2)	A la fin de la formacion lo regent serà afortit dins sa practica pedagogica e linguistica.	Avaloracions Aprene2	PA + Ives Seguièr	Besièrs	Del 22 al 23/10/2018 Del 23 al 24/04/2019	sus convit
Patrici Baccou	Ajuda a la preparacion del C1	Al cap de la formacion, los regents que se marcaràn al l'examen d'occitan de nivèl C1 seràn en posicion de compausar a las espròvas d'un biais eficaç. Auràn una bona coneissença de çò que son las espròvas del C1.	C1 Blanc	Ives Seguièr	FOAD	12 sesilhas	10
Patrici Baccou	Ajuda a la preparacion del concors	Al cap de la formacion, los futurs candidats del CRPE seràn en posicion de compausar a las espròvas d'un biais eficaç. Auràn una bona coneissença de çò que son las espròvas del concors.	Devèrses d'entrainement e entreteus orals	Olga Ros Vidal FrançoisCoulouma Maryse Lacombe	Establiment Aprene	22/10/2018 tantòst 23/10/2018 jornada tota 24/10/2018 de matin 3 e 4/01/2019 Del 25 al 27/02/2019 3 jorns abril de 2019	10
Patrici Baccou	Estagi Champ PI	A la fin de la formacion lo regent serà en capacitat de metre en jòc una paraula reflexiva cap a sa practica de classa.	Produccion d'un jornal cooperatiu que recampa las produccions individualas.	Asso. Champ PI	Vendres (34)	Del 29/04 al 3/05/2019	10
Corina Lhéritier	Rencontres a La Borde	A la fin de la formacion lo regent serà en capacitat de metre en jòc una paraula reflexiva cap a sa practica de classa.		Los participants	Cour Cheverny (41)	Del 21 al 23/10/2018	4
Corina Lhéritier	Rencontres a Saint Alban	A la fin de la formacion lo regent serà en capacitat de metre en jòc una paraula reflexiva cap a sa practica de classa.		Los participants	Saint Alban (48)	junh de 2019	4
Éric Lhéritier	Del caval a la classa cooperativa	Metre lo regent en situacion de recerca e d'analisa a través una practica desconeguda, la del caval. Ne sortir d'elements d'analisi cap a sa practica de classa.	Capitar de téner sul caval, escriure un tèxte bilanç de l'experiéncia en far lo parallèla amb la menada d'una classa.	Amandine Pons Joelle Guidi	Nimes	13, 14 e 16/05/2019	11
Miriam Bras	Pedagogia de projèctes al collègi Calandreta	A la fin de la formacion lo regent serà en capacitat de trabalhar cooperativament per engimbrar de projèctes transversals.	Realizacion de projèctes dins los collègis.	Maria-P Vernières	?	3 jorns	12
Julia Roiron	L'escritura a l'escòla primària	- Saupre ensenhar la tenguda del gredon e la postura - Aprene los gèstes de basa de l'escritura - Prepausar de draïhas per ajudar los escolans en dificultat (en APC) - Ligar escritura/lectura - Aver una metodologia	Cada beneficiari de la formacion reçauprà una attestacion nominativa de fin de formacion prevista a l'article L.6353. 1 alinea 2 del Còdi del Trabalh.	Isabelle Godefroy	Montpelhièr	28/11/18	20
CFPO	MAC SST	Formar als primièrs secors e a la prevencion.	Capitada del certificat	Centres de formacion	Aurenja Montpellier ? Besièrs ?	1 jorn per sesilha	12 personas per sesilhas
CFPO	SST / PSC1	Formar als primièrs secors e a la prevencion.	Capitada del certificat	Centres de formacion	MP Gard	2 jorns per sesilha	12 personas per sesilhas

Programa FC 2018-2019

validat lo 23/06/2018 - version del 05/11/2018 - long de l'annada, per aver la darrièra version actualizada, consultar los sits d'Aprène e del CFPO

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accion federacion Aquitània							
Pas de projècte rebut							
Accions federacion Lemosin							
Còla de Lemòtges	Parlar Lemosin	Iniciacion o afortiment dins la practica de la lenga e de la cultura occitanas, dins lors variants lemosinas per : poder menar aisidament un eschamne simple coma los escolans en immersion lingüistica dins l'esclòla e los autres intervenaires adultes ; melhorar son nivèu de lenga dins una practica ajudada sens èsser paralisat per la paura de la deca ; aplejar 'questa practica sus una descoberta de la cultura populara lemosina.	« Micro-espròvas » de compreneson e d'expression orala e eschicha, d'interaccion, per se situar en fàcia daus nivèus del quadre europenc comun de referéncia per las lengas. Document d'avaloracion de satisfaccion Atestacion de preséncia, atestacion de formacion individualizada	IEO	Lemòtges	6 jorns	3
Còla de Lemòtges	Rencontras de PI	Organizada per daus regents que practican las tecnicas Freinet e la Pedagogia Institucionala, 'quela formacion s'adreça aus ensenhaires e autres pedagògues que cherchan a trabalhar autrament e tornar balhar un sens a lor practica : • descobrir o tornar descobrir las diferentas institucions de la classa, « tecnicas Freinet, pedagogia institucionala » (conselh, « Que de nòu ? », responsabilitats ...) ; • s'assabentar daus fondaments de 'queste corrent pedagogic ; • eschamnhar sus lors practicas, entre practicians e « aprendisses » de la pedagogia institucionala.	Expausats (oraus o eschichs) de chascun sus sas practicas e discutida per los estagiaris e intervenaires Document d'avaloracion de satisfaccion Atestacion de preséncia, atestacion de formacion individualizada	Maurice Marteau	Lemòtges	4 jorns	8
Accions federacion Auvèrnhe							
Pas de projècte rebut							
Accion federacion Miegjorn-Pirenèus							
Sandra Bernard	Acamp de cicle 1	Escambiar sus las practicas de classa a l'entorn del trabalh en projècte a la mairala Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat Fargar d'aisinas de classa per la mairala	Bilan sul trabalh ja utilizat en classa Retorna sus las experiéncias	Los participants	Pàmias	10/10/2018 20/02/2019	10
Anna-Sofia Villemur	Acamp de cicle 2	Escambiar sus eras aisinas de classas, eras demandas e arremarcas de cadun e sus eths projèctes de classa (eras loas hicadas en plaça, eras ficas miairas, er'escritura dehts projèctes entà'us partetjar dab tot lo monde e que cadun e posca utilizar los dens era sua classa).	Compte rendut dera jornada	Los participants	Mureth	14/11/2018 20/03/2019	20
Maria-Anna Poujade	Acamp de cicle 3	Aprène a -fargar d'utises per las classas de cicle 3. -far viure las produccions d'una classa dins una ret de classas de cicle 3.	Creacion d'aisinas.		Gèrm	14 e 15/11/2018	15
Sofia Vialade	Educacion a l'imatge	- Trasmètre una cultura cinematografica per la sensibilizacion a las òbras. - Rendre l'espectator actiu e conscient de sas causas - Desrevelhar l'agach en iniciant a la pratica de filme - Formar un sens critic capable de descodiar las òbras audiovisualas.	Los regents seràn capables de gaitar d'imatge en classa e de menar una discutida amb los enfants. Poiràn fabricar de «stop-motion».	Magali Cousinel	Castras	21/11/2018 13/03/2019	15
Dalfina Gay	Ajuda informatica	A la fin de la formacion, lo regent serà capable de melhorar sa practica dels TUICS per aprestar e far viure sa classa.	Practica regulara de las tecnicas emplegadas en formacion.	Sofia Vialade	Castras	10/04/2019 -	15
Sofia Vialade	Tambornet	Èsser capable de transmetre als enfants coneissenças ligadas a l'istoric e a las originas del tambornet. Èsser capable de prepausar un cicle d'iniciacion en classa. Èsser capable d'elaborar d'espleches d'observacion e d'avaloracion per identificar los progreses de cadun en foncion de lor capacitat.	- Redaccion d'una sesilha d'iniciacion - Mesa en situacion pedagogica dels regents sus un talhièr d'iniciacion. - Questionari sus las originas del tambornet e son ligam amb la cultura occitana.	Ligue occitanie de Tambourin	Tolosa	17/10/18	15

Programa FC 2018-2019

validat lo 23/06/2018 - version del 05/11/2018 - long de l'annada, per aver la darrièra version actualizada, consultar los sits d'Aprène e del CFPO

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Data	Nb plaças
Accions federacion Lengadòc							
Elisabet Escriva	Estimulacion de l'aprendissatge pel movement – nivèl 2	Identificar e integrar de reflexes e reaccions non-integrats amb l'ajuda de movements e de procediments d'equilibratge simples e aisits a practicar.	Lo regent serà capable de reparar un reflexe non integrat sus un mainatge e li proposar una seria de movements li permetant d'integrar aqueles reflèxes. Lo regent serà capable d'associar un reflexe e los movements que permetràn de l'integrar.	Marie-Claude Vigne	Ginhac	3 jorns 13/02/2019 06/03/2019 29/05/2019	10
Felip Joulié	Integracion motriça primordiala e danças e comptinas tradicionalas	Diagnosticar de reflèxes arcaïcs non integrats e saupre quinas ressorças tradicionalas pòdon ajudar los enfants a los integrar.	Partejam l'integracion de çò après dins lo nòstre aprendissatge;	Marie-Claude Vigne JM Lubac MJ Fages	Ginhac	4 jorns	10
Claudia Bonnet	Cantar e faire cantar los enfants	-Abordar e conéisser lo repertòri de cants tradicionals -Enriquir e renovar lo repertòri de cançons -Desvolopar la practica vocala, se formar a l'escota, a la mestreja de la votz e als exercicis de memòria musicala. - Conéisser quelques elements que permeton una progression cap a la polifonia (trabalh sul ritme, bordon, ..)	-Capacitat d'aprene un cant, de lo faire memorisar -Capacitat de cantar una altra votz en s'adaptant a la votz ja en plaça(cant a dos, en grop). -Metre en plaça en foncion del nivèl de sa classa una progression dins l'annada	Laurenç Cavalier	Besièrs	14/11/2018 19/12/2018 16/01/2019 06/02/2019 ?	15
Audrei Di Carlo Cindi Franco	Acamp de cicle 1	Escambiar sus las practicas de classa a l'entorn del trabalh en projècte a la mairala Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat Fargar d'aisinas de classa per la mairala		Los participants	Mesa ?	11/10/2018 26/03/2019	20
Joan Rios Batista Gallart	Acamp de cicle 2	Escambiar sus las practicas de classa Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat.		Los participants	Narbona Agde	15/11/2018 15/03/2019	20
Sabrina Bousquet amb ajuda Cindi Gouyon	Acamp de cicle 3	Escambiar sus las practicas de classa Menar una reflexion de cap a las institucions de classa : utilizacion, progressivitat.		Los participants	Bisan ?	16/11/2018 22/03/2019	20
Accions federacion Provença							
Beatritz Briole Barbui	A l'entorn del libre	A la fin de la formacion lo regent serà capable de metre en fòrma d'una istòria amé de materiaus diferents.	Creacion de libres artistics amé a a partir de libres, de titols, d'istòrias legidas, anar mai luenh dins la descubèrta e dins la valorisacion d'un libre.	Hélène Delbart De l'associacion Grain de Lire	Aurenja	9 oras 16/01/2019 13/02/2019	10