

Formacion Continua 2015-2016

Atencion : pre-programa. Mancan encara d'objectius, de modalitats d'avaloracion dels requisits e de datas.
Lo tablèu serà actualizat long de l'annada sul sit d'Aprène e del CFPO

Accions de nivèl confederal

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Plaças dubèrtas	Observacion
Patrici Baccou	Formacion PA	Èsser capable de concebre de metre en òbra e d'avalorar la formacion iniciala dels regents a Calandreta.	Elaboracion d'aisinas e de tèxtes referencials que seràn validats en conselh dels PA puèi pel CA d'Aprène.	PJ Laffitte		12 jorns	1-2/10/2015 7-9/12/2015 21-23/03/2016 19-20/05/2016 16-17/06/16	10-12	Sus convit
Patrici Baccou	Formacion Bailes	Saupre aculhir un estagiari dins sa classa, l'avalorar de mercé una grilha e comunicar amb lo paissèl	Lo Conselh de Paissèls avalora la qualitat de la grilha.	Patrici Baccou	Besièrs o Montpelhièr	1 jorn	28/01/2016	20-24	Sus convit
Joan Francés Albert Pèire Barral	Cap d'establiment	Mesurar la dimension de la foncion de cap d'establiment. Responsabilitat, dimension pedagogica e ligam amb lo movement. Ajuda tecnica e definicion de la foncion de cap d'establiment a Calandreta.	Se bastir o reactualizar un còrpus de documents referencials. Fa un rapòrt d'activitat annadièr.	Pierre Pietri Regina Barthélémy ?	Montpelhièr	2-3 jorns	13 e 14 /10/2015 + autra sesilha en genièr	15	
Patrici Baccou	Congrès Calandreta	Elaborar amassa lo projècte Calandreta.	Redaccion del CR dels talhièrs que seràn mandats dins las escolas.				6/05/2016		
Patrici Baccou	Jornada pedagogica confederala	Associar totes los membres de la comunautat educativa per melhorar l'anar de la classa.					4/05/2016		
Patrici Baccou	Collòqui ISLRF	Comunicar a prepaus de las avançadas de las cèrcas a prepaus de l'immersion.	Redaccion de ressons dels talhièrs o conferéncias que seràn comunicats al movement (acamps regents, publicacion sul sit...)		Catalonha		Abril de 2016		
Patrici Baccou	Ajuda a la preparacion del concors	Èsser capable de se presentar a las espròvas del concors de professors de la escòlas/ Mestrejar las espèras del concors	Devèrses d'entrainament.	Olga Ros Vidal François Coulouma	Besièrs	10	26/08/2015 : acamp 19-22/10/2015 21-23/12/2015 22-25/02/2016	12	
Patrici Baccou	Afortiment de lenga oral e escrita	Afortir son nivèl de lenga	Produccion individuala o collectiva en rapòrt amb la tematica de l'estagi.	CFPO	- Lengadòc - Provença - Auvèrnhe	13jorns	19-23/10/15 22-25/02/16 25-27/04/16	10	3 estagis
Felip Joulié	Didactica de las Matematicas	Metre en plaça e analisar de situacions matematicas afavorisant la presa de paraula en occitan pels mainatges.	realizacion de trabalhs que seràn presentats del temps del congrès.	Jany Gibert		3 jorns	14/10/2015 20/01/2016 30/03/2015	10	21 e 22 amb los Aprène1 e las PEE
Ania Pla	Patrimòni Cultural Imaterial « Identitat culturala e faire amassa : de quin biais la cultura regionala pòt balhar de sens a la lenga e la pedagogia. »	Èsser capable de transmetre la cultura regionala per balhar de sens a la lenga e a la pedagogia	- Restitucion d'un filmòt que reverta l'esperit de l'estagi. - Produccion de documents pedagogics.	C. Dur S. Berger	Navacèla	3 jorns	7-9/10/2015	12	

Formacion Continua 2015-2016

Accions de nivèl confederal

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Plaças dubèrtas	Observacion
Xavièr Ferré	Familhas de Lengas	Èsser capable de metre en òbra lo projècte FdL dins sa classa tot en ne mestrear los principis fundamentals.	Produccion d'aisinas per difusion al movement tot.			5 jorns	Del 21 al 25/03/16	12	Projècte en cors de bastison
Isabèu Vergnes	Culturas a Calandreta	Integrar la diversitat de las culturas localas, nacionalas e mondialas dins los aprendissatges totes.	produccion cooperativa d'un CR.	K. Irriart intervenent musica D. Bordes Acompanhator montanha	Arsacq (64)	3 jorns	14 al 16/10/2015 o 6 al 8/04/2016 Benlèu en genièr	15	Luòc e data encara de definir
Barbara Piquemal	Istòria	Tematica : Pre-Istòria							Projècte en cors de bastison
Corina Lhéritier	Rencontres a La Borde	Escambis de practicas e reflexions teoricas a l'entorn de la psicoterapia e de la pedagogia Institucionals		Los participants	Clinique La Borde	2 1/2 jorns	Del 18 al 20/10/2015	4	
Corina Lhéritier	Rencontres a Saint Alban	Escambis de practicas e reflexions teoricas a l'entorn de la psicoterapia e de la pedagogia Institucionals (complementari amb los rescontres de La Borde)		Los participants	Centre Hospitalier Saint ALban	2 jorns	Junh de 2016	4	
Felip Joulié	Abul Edu e logicials liures	Èsser capable de 1) realizar un Episcòpes mercé lo tutorial fargat amassa del temps de la formacion 2) informar cap a las ressorças liuras porgidas en collaboracion per ABULEDU 3) informar e far utilizar los logicials liures de la seguida ABULEDU (Ubuntu).	1) lo tutorial serà realizat 2) cadun aurà produsit un document en tot utilizar un logicial liure presentat	Eric Seigne (sesilha de decembre)	Calandreta de Ginhac	4 jorns	22 e 23/10/2015 + 8 e 9/12/2015	20	
Sandrina Madelaine	Aprivadar las discriminacions	Accompanhar los professionals de Calandreta a melhor prene en compte e mudar (mercé a un marchament pedagogic adaptat), de situacions e d'eveniments que podrian venir discriminants.	En seguida d'escambis, cada regent aurà mes en plaça una observacion dins sa classa. Aurà mes en plaça un seguit e aurà escambiat. Aurà fach un retorn cap a sas observanças. Aurà pres en carga un moment d'escambi e participat e escambiat amb los autres.	Dominique Sinner	Ginhac	4 jorns	2 jorns de seguida + 2 jorns dins l'annada	12	
Éric Lhéritier	Del caval a la classa cooperativa	- metre lo regent en situacion de recerca e d'analisa a través una practica desconeguda, la del caval, - èsser a l'escota de l'autre (de l'animal, de las personas, de se...) per avançar, - confrontacion entre l'enfant (lo regent) e l'animal, - primièrs contacts amb lo mond del caval per s'escampar dins un project de classa.	Escritura d'un rapòrt d'estagi ontèr seràn abordats, entre autres, los punts següents - Elaboracion de la tièra de las dificultats rescontradas e remediacions, - Eficacitat de la mesa en practica de las remediacions elaboradas, - Comunicacions verbalas e non verbalas, - Presa en compte de son nivèl (lo de l'enfant) per avançar, - L'animal objecte transicional ? Ajuda per l'enfant ?...	Amandine Pons Joelle Guidi	Nimes	3 jorns	9-10-12/11/2015	11	
Dalfina Furnari	Cooperatiu al dintre del cicle3	Crear una grasilha comuna taus domènis com lengas (occitan e francès) e sciencias.	Utilisacion deus ùtis apitats.		Tolosa	1 jorn	12/02/2016 13/02/2016	15	

Formacion Continua 2015-2016

Accions de nivèl federal

Aquitània

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Plaças dubèrtas	Observacion
Sabrina Cepeda	Lengatge siulat occitan	- Sensibilizà's e inicià's au lengatge siulat. - Apropria's aqueth mòde de comunicacion. - Transmèter las basas deu lengatge siulat occitan aus eslhèves.	L'estagiari que deu estar capable de : - Siular hòrt dab o shens los dits. - Siular las vocaus deu lengatge siulat occitan. - Realizar mots simples en lengatge siulat occitan. - Siular mots mei complexs (taus estagiaris mei avançats). - Formular frabras simplas (taus estagiaris mei avançats) dab aqueth mòde de comunicacion. - Comprèner un messatge siulat simple. - Transmèter las basas deu lengatge siulat occitan aus eslhèves. Materiau d'avaloracion : video e MP3 entà permèter l'autocorreccion e la correccion.	Gerard Pucheu Felip Biu	Pau o Mazèras	7oras 30	7/10/2015 9/12/2015 16/03/2016 18/05/2016	15	
Jòrdi Lamarlère	Lenga			CFPO Ortés	Ortés				Projècte en cors de bastison

Accions de nivèl federal

Auvèrnhe Velai

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Plaças dubèrtas	Observacion
Silvia Reynaud	Afortiment de Lenga Auvèrnhata	Melhorar las competéncias daus regents per revirar de textes per la classa. Acordar mai la lenga parlada en classa amb la lenga delh país (nòrd-occitan).	Revirar una partida d'un album joinessa. Tornar escriure mai d'un afichatges, en classa, e chamjar mai d'un biais de parlar dins las institutions e los moments de trabalh de la classa, per s'aprochar mai de la lenga delh país (nòrd-occitan).	Joan Rós C. Omelièr	Puèi de Velai	2 jorns	2 dissabtes 10/2015 11/2015	8	

Accions de nivèl federal

Miègjorn Pirenèus

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Plaças dubèrtas	Observacion
Muriel Viret	Los jòcs cooperatius	Transformar los conflictes per viure amassa apesimats aquesir d'aisinas	aisinas per gerir los conflictes e jocs cooperatius per aprener a viure en grop	E. Clerc	Tolosa	2 jorns	30/09/2015 30/03/2016	10/15	
Severina Reignoux	Acamp de cicle 3	Escambiar las aisinas, las practicas en lenga, en EDL Tièirar los besonhs, crear de ligams entre las classas (projèctes, ...) Utilisar l'informatica en classa d'un biais transversal (tauletas, video projector...)	Aisinas creadas e escambiadas		Mureth	2 jorns	7/10/2015 16/03/2016	15	
Sandra Bernard	Acamp de cicle 1	Escambiar sus las practicas de classa a l'entorn del trabalh en projècte a la mairala Partejar suls novèls programas Fargar d'aisinas de classa per la mairala	Utilizar documents escambiats per nòstra classa, e ne far un retorn oral a la formacion seguenta.		Pàmias	3 jorns	7/10/2015 12/02/2016 13/04/2016	10	
Cecila Rastoul	SST	Formar als primièrs secors	QCM sus cases concrèts e mesa en situacion	CFPPA	Tolosa	2 jorns	2016	12	
Cecila Rastoul	MAC SST	Formar als primièrs secors	QCM sus cases concrèts e mesa en situacion	CFPPA	Tolosa	1 jorn	2016	12	

Formacion Continua 2015-2016

Accions de nivèl federal

Lengadòc

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Plaças dubèrtas	Observacion
Éric Lhéritier	Del caval a la classa cooperativa Nivèl 2	- S'avisar de las possibilitats de comunicacions non verbalas. - Se posicionar dins la classa. - Ganhar en assegurança dins la classa	Escritura d'una d'un rapòrt d'estagi, onte seràn abordats, entre autres, los punts següents : - Consí se posicionar sens la paraula ? - Dificultats e remediacions dins una comunicacion non verbal. - Plaça simbolica del regent dins la classa. - Espacis e territòris simbolic - Compreneson de signes non verbals.	Joelle Guidi	Nimes	1 jorn	14/03/2016	10	
Claudia Bonnet	Cant	-Augmentar la mestreja tecnica de la practica vocala e del cant coral dins la tòca de desvolopar lo cant e la polifonia. -Conéisser quelques elements que permeton una progression cap a la polifonia(trabalh sul ritme, ostinato, bordon, canon..) -Enriqueir e renovar lo repertòri.	- Capacitat d' entonar un cant, -Capacitat de cantar una autra votz en s'adaptant a la votz ja en plaça(cant a dos, en grop). -Metre en plaça en foncion del nivèl de sa classa una progression dins l'annada.	Laurenç Cavalié Maria Coumes	Besièrs	2-3 jorns	14/10/2015 18/11/2015 03/02/2016 09/03/2016 06/04/2016	20	
Patrici Baccou Irena Pradal	SST	Formar als primièrs secors e a la prevencion.	QCM sus cases concrèts e mesa en situacion.	CFPPA	Besièrs Montpelhièr	2 jorns per sessions	25/11 e 2/12/2015 16/12/2015 e 13/01/2016	12 per sessions	
Aurèlia Martinez Carolina Gomez	Acamps de cicle 1	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.		-	Besièrs – Falabreguièrs pel primièr rescontre	2 jorns	- 19/11/2015 - 04/02/2016	20	
Dalfina Palacio	Acamps de cicle 2	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.		-	Pesenàs ?	2 jorns	- 26/11/2015 - 10/02/2016	20	
Lidia Hernandez	Acamps de cicle 3	Èsser capable d'escambiar e d'analisar sas practicas de classas.		-	Agde pel primièr rescontre	2 jorns	- 27/11/2015 - 12/02/2016	20	
Patric Albert	La PI al collègi			G. Schleminger	Collègi L. Còrdas	2 jorns	20 e 21/11/2015	20	Projècte en cors de bastison

Accions de nivèl federal

Provença

Referent	Accion	Objectiu	Modalitat d'avaloracion dels requisits	Intervenent(s)	Luòc	Durada	Datas	Plaças dubèrtas	Observacion
Beatritz Barbui Briole	L'Istòria de la Provença	Coneisser lei grands trachs de l'istòria de l'Occitania e mai especificament l'istòria de Provença. Saupre coneisser la cultura per comprendre lei tradicions actualas come Caramentran ...	L'avaloracion se farà amé l'intervenaire per veire lei nòstre coneissénças.	J Marc Courbet	Aurenja	1 jorn	13/01/2016	10	
Beatritz Barbui Briole	Lo cant	Saupre utilizar sa votz per cantar amé leis enfants, saupre escaufar la votz, saupre faire d'exercicis per jogar amé sa votz. Utilisacion dei tecnicas per lo faire amé leis escolans.	L'avaloracion se farà amé leis escolans per un espectacle de cançons. L'avaloracion de cada ensenhière se farà amé la cantairèla que podrà nos avalorar.	Cristiana Sabatier	Aurenja	1,5 jorn	2/12/2015 3/02/2016	10	
Beatritz Barbui Briole	Utilisacion de l'informatica per un projècte audio-visuau	Saupre utilizar l'informatica come otis per metre en plaça un projècte audiò-visuau amé leis elements (dissenhs e escrichs) deis enfants. Saupre faire un cort-metrage en mestrejant la tecnica dau computador. Travailh sus la lenga per lo registrament e utilisacion de la banda-son.	L'avaloracion serà la finalitat dau cort-metrage, se pòs èstre utilizar en classa amé leis escolans come supòrt pedagogic amé una version en lenga occitana.	Fabian Faizant	Aurenja	3 1/2 jornada	21/10/2015 27/01/2016 09/03/2016	10	